

УКРКООПСПЛКА

САМАРІВСЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(найменування закладу фахової передвищої освіти)

З в і т

**про діяльність Самарівського кооперативного
фахового коледжу**

(найменування закладу фахової передвищої освіти)

за 2024/2025 навчальний рік

1. Комплектування контингенту студентів		
1.1. Ліцензований обсяг (на рік)		
Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
Разом у закладі фахової передвищої освіти		
D1 Облік і оподаткування	40	10
D6 Секретарська та офісна справа	120	10
D7 Торгівля	28	7
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	56	4
Разом у закладі фахової передвищої освіти	244	31
1.2. Подано заяв		
Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
Разом у закладі фахової передвищої освіти		
D1 Облік і оподаткування	45	7
D6 Секретарська та офісна справа	120	11
D7 Торгівля	33	7
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	62	7
Разом у закладі фахової передвищої освіти	260	32
1.3. Зараховано		
Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
на основі базової загальної середньої освіти		
D1 Облік і оподаткування	35	
D6 Секретарська та офісна справа	77	
D7 Торгівля	21	
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	49	
Всього (на основі БСО)	182	
на основі повної загальної середньої освіти		
D1 Облік і оподаткування	4	5
D6 Секретарська та офісна справа	29	7
D7 Торгівля	4	5
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	6	3
Всього (на основі ПЗСО)	43	20
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник		
D1 Облік і оподаткування	1	
D6 Секретарська та офісна справа	2	
D7 Торгівля	2	2
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	1	1

Всього (на основі ОКР кваліфікований робітник)	6	3
на основі НРК5, НРК6, НРК7		
D1 Облік і оподаткування		
D6 Секретарська та офісна справа		1
D7 Торгівля		
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг		
Всього (на основі НРК5, НРК6, НРК7)		1
Разом у закладі фахової передвищої освіти		
D1 Облік і оподаткування	40	5
D6 Секретарська та офісна справа	108	8
D7 Торгівля	27	7
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	56	4
Разом у закладі фахової передвищої освіти	231	24
1.4. Конкурс заяв		
Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
	Всього	Всього
Разом у закладі фахової передвищої освіти		
D1 Облік і оподаткування	1,15	0,7
D6 Секретарська та офісна справа	1	1,1
D7 Торгівля	1,18	1
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	1,1	1,75
Разом у закладі фахової передвищої освіти	1,1	1,13

2.3. Контингент здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти на 20 жовтня 2025 року

(осіб)

Назва професії	Ліцензований обсяг	Зараховано	Випущено	Контингент здобувачів освіти
5220 Продавець продовольчих товарів, 5220 Продавець непродовольчих товарів				
Інші (зазначити назву професії)				
Всього				

2.4 Відраховано студентів за 2024/25 навчальний рік

2.4.1. Відраховано

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти					Заочна форма здобуття освіти				
	Всього	із них				Всього	із них			
		за невиконання індивідуального навчального плану	за порушення умов договору про надання освітніх послуг	за порушення академічної доброчесності	інші випадки		за невиконання індивідуального навчального плану	за порушення умов договору про надання освітніх послуг	за порушення академічної доброчесності	інші випадки
071 Облік і оподаткування	7	5			2	1				1
076 Підприємництво та торгівля	5	1			4					
081 Право	26	4	1		21	2	1	1		
241 Готельно-ресторанна справа	7	1	1		5	1	1			
Разом	45	11	2		32	4	2	1		1

2.4.2. Відраховано у зв'язку з переведенням

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти				Заочна форма здобуття освіти			
	Всього	на заочну форму здобуття освіти	на денну форму здобуття освіти (на іншу спеціальність)	до інших закладів освіти	Всього	на денну форму здобуття освіти	на заочну форму здобуття освіти (на іншу спеціальність)	до інших закладів освіти
071 Облік і оподаткування	2	1	1		1		1	
076 Підприємництво та торгівля	1	1						
081 Право	9	6	3		2	1	1	
241 Готельно-ресторанна справа	1		1					
Разом	13	8	5		3	3	2	

2.5. Кількість студентів, які зараховані на другий і старші курси

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти			Заочна форма здобуття освіти		
	переведено із інших закладів освіти	переведено з інших форм здобуття освіти (спеціальностей)	поновлено на навчання	переведено з інших закладів освіти	переведено з інших форм здобуття освіти (спеціальностей)	поновлено на навчання
071 Облік і оподаткування					1	1
076 Підприємництво та торгівля			1		1	
081 Право		3	3		7	
241 Готельно-ресторанна справа		3			1	
Разом		6	4		10	1

3. Результати навчання студентів денної форми здобуття освіти

3.1. Якісні показники навчання студентів по курсах (за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024/2025 н.р.)

Показники	1	2	3	4	В цілому по ЗФПО
Якісна успішність (%)	57.6	60.2	60.5	59.8	59.5
Абсолютна успішність (%)	100	100	100	100	100

3.2. Показники навчання студентів за спеціальностями

Спеціальність	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %
071 Облік і оподаткування	59.4	100
076 Підприємництво та торгівля	59.2	100
081 Право	60.8	100
241 Готельно-ресторанна справа	58.7	100

3.3. Показники атестації студентів денної форми здобуття освіти

Спеціальність	Кількість студентів, які атестувалися			Одержали оцінку								неявка	%
	всього	із них отримали диплом з відзнакою		відмінно	%	добре	%	задовільно	%	незадовільно	%		
		осіб	%										
071 Облік і оподаткування	37	5	13.51	8	21.62	14	37.84	15	40.54				
076 Підприємництво та торгівля	33	2	6.06	3	9.09	18	54.55	12	36.36				
081 Право	95	10	10.52	19	20.0	39	41.10	37	38.90				
241 Готельно-ресторанна справа	57	1	1.75	6	10.53	31	54.39	20	35.08				
Всього у закладі фахової передвищої освіти	222	18	8.11	36	16.22	102	45.95	84	37.83				

4. ВИПУСК І ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ

4.1. Випуск і працевлаштування фахових молодших бакалаврів денної і заочної форм здобуття освіти

Спеціальність	Випуск фахових молодших бакалаврів денної форми здобуття освіти				Випуск фахових молодших бакалаврів заочної форми здобуття освіти
	Всього	Працевлаштовано	У тому числі		
			Продовжили навчання в ЗВО за денною формою здобуття освіти	Надана можливість самостійного працевлаштування	
071 Облік і оподаткування	37	15	3	19	3
076 Підприємництво та торгівля	33	13	7	13	21
081 Право	95	30	12	53	3
241 Готельно-ресторанна справа	57	30		27	5
Всього у закладі фахової передвищої освіти	222	88	22	112	32

4.2. Зараховано випускників кооперативних коледжів до університетів (інститутів)

Спеціальність	Всього		Зараховано до кооперативних закладів вищої освіти								Інші заклади вищої освіти	
			Полтавський університет економіки і торгівлі		Львівський торговельно-економічний університет		Вінницький кооперативний інститут		Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут			
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
D1 Облік і оподаткування	3	13	1	11							2	2
D6 Секретарська та офісна справа	12	10									12	10
D7 Торгівля	7	4	1	4							6	
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг		6		4								2
Всього	22	33	2	19							20	14

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

5.1. Якісний склад педагогічних працівників

Показники	Кількість
Кількість педагогічних працівників (осіб)	31
з них:	
вищої категорії	18
першої категорії	4
мають звання викладач-методист	5
науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук)	1
у тому числі:	
штатні викладачі (ставок/осіб)	39/27
зовнішні сумісники	2

5.2. Вікова структура педагогічних працівників

Показники	Кількість
Вікова структура:	
– до 35 років включно	1
– пенсійного віку	13

5.3. Підвищення кваліфікації викладачів

Показники	Кількість
Кількість викладачів, які підвищили кваліфікацію у звітному році	25

6. Матеріально-технічна база

Показники	
Загальна площа будівель, кв.м	8328
Площа навчально-лабораторних будинків, кв.м	4696
Площа навчальних приміщень на одного студента денної форми навчання, кв. м. (розраховується за формулою: площа навчально-лабораторних будинків / контингент студентів денної форми здобуття освіти)	6
Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм (в % до передбачених навчальними планами)	100
Кількість комп'ютерних лабораторій, одиниць (в % до передбачених навчальними планами) їх площа, кв. м	5 273,5
Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	75
Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років на 100 студентів, одиниць	7
Забезпеченість студентів гуртожитком, %:	100
Житлова площа на одного студента у гуртожитку, кв. м	10,7
Наявність пунктів харчування, одиниць	-
Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах, осіб	

Наявність спортивної зали	2/277,9
Наявність інших спортивних споруд: стадіону, спортивного майданчику тощо	2
Наявність медичного пункту	2
Витрачено коштів на ремонт і реконструкцію матеріально-технічної бази, тис. грн	1157,4
Витрачено коштів на: поновлення і придбання навчального обладнання, устаткування, тис. грн	191,8
придбання підручників, посібників, наукової літератури, тис. грн	128,5

7. Інформаційне забезпечення

Показники	
Наявність бібліотеки, площа кв. м., у тому числі – наявність електронної бібліотеки	144,3 +
Обсяг фондів навчальної, наукової літератури, тис. примірників	43,8
Площа читального залу, кв. м/ кількість місць	88,5/50
Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів, %	6,4
Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, наявними у власній бібліотеці, %	96,0
Наявність обладнаних лабораторій з доступом до ІНТЕРНЕТУ	100
Забезпеченість власної бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю, %	100
Кількість дипломних і курсових робіт, виконаних за допомогою ПЕОМ, (в % до загальної кількості)	100
Дипломні роботи і проекти, виконані на замовлення підприємств і організацій, %	-

8. Навчально-методичне забезпечення

Показники	
Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки:	100
Затверджених освітньо-професійних програм, навчальних планів, %	100
Програм навчальних дисциплін, %	100
Конспекту або розширеного плану лекцій, %	100
Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт, %	100
Питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, %	100
Комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь, %	100
Навчальних матеріалів, %	100
Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій), %	100
Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	100
Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньо-	100

професійної програми, %	
Забезпеченість базами для проходження практики, %	100

9. Науково-методична робота за 2024/2025 навчальний рік

№	Показники	Кількість	
1	Підготовлено навчально-методичної літератури	-	
2	Опубліковано статей в наукових фахових виданнях	-	
№ з/п	Автор	Назва статті	Назва наукового фахового видання
3	Проведено наукових, науково-практичних конференцій		5

10. Підвищення кваліфікації працівників споживчої кооперації у закладі фахової передвищої освіти у 2024/2025 н.р.

10.1. Курси підвищення кваліфікації

(з врученням свідоцтва про підвищення кваліфікації державного зразка)

Всього підвищило кваліфікацію, осіб	з них:		
	керівники	професіонали, фахівці	робітники
-	-	-	-

10.2. Короткострокові курси, семінарські заняття

Всього підвищило кваліфікацію, осіб	з них:		
	керівники	професіонали, фахівці	робітники
-	-	-	-

11. Перепідготовка кадрів з присвоєнням кваліфікації

(з врученням диплома фахового молодшого бакалавра про перепідготовку з присвоєнням кваліфікації та диплома кваліфікованого робітника)

фахового молодшого бакалавра - осіб
кваліфікованого робітника - осіб

12. Власна база для організації практичної підготовки фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників

Організація практичної підготовки фахових молодших бакалаврів в СКФК передбачає використання як власної, так і позаколеджанської бази.

Для проведення занять з навчальної практики з інформаційних технологій та інших видів практики використовується власний парк комп'ютерної техніки, який включає 5 комп'ютерних класів на 91 комп'ютер.

В процесі практичної підготовки студентів використовуються такі програми: Microsoft Office, Bas Бухгалтерія, М.Е.Док, R-Кеерер, «Колоквіум-Тестування», «Бібліограф», «Деканат», а також інформаційно-аналітична система «LIGA: ZAKON та інші. Крім того, для проведення занять з навчальної практики використовуються навчальні кабінети та лабораторії коледжу.

Власна база для організації практичної підготовки фахових молодших бакалаврів:

№ з/п	Вид практичного навчання	Спеціальність	Власна база для організації практичного навчання

1	Навчальна практика з інформаційних технологій	D6 Секретарська та офісна справа D1 Облік і оподаткування	Лабораторії інформатики і комп'ютерної техніки
2	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві торгівлі	D7 Торгівля	Лабораторії інформатики і комп'ютерної техніки
3	Навчальна практика зі спеціальності	D1 Облік і оподаткування	Навчальна бухгалтерія
4	Навчальна практика з придбання первинних професійних умінь та навичок	D6 Секретарська та офісна справа	Зала судових засідань
5	Навчальна практика з обладнання підприємств торгівлі у навчальному магазині	D7 Торгівля	Навчальний магазин. Навчальний кабінет обладнання підприємств торгівлі
6	Навчальна практика у навчальному магазині з набуття навичок роботи на роздрібних торговельних підприємствах	D7 Торгівля	Навчальний магазин
7	Навчальна практика із спеціальності	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Навчальний кабінет організації і технології обслуговування
8	Технологічна практика з автоматизації обліку	D1 Облік і оподаткування	Лабораторії інформатики і комп'ютерної техніки

13. Проведені закладом фахової передвищої освіти заходи щодо покращення організації освітнього процесу і підвищення рівня професійної підготовки студентів

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічний колектив коледжу продовжив роботу по вдосконаленню форм і методів організації освітнього процесу, впровадженню інноваційних технологій в практику педагогічної діяльності. Особливу увагу педагогічного колективу коледжу було зосереджено на вдосконаленні методики дистанційного навчання. Всі викладачі коледжу розміщували методичні матеріали з усіх загальноосвітніх предметів та навчальних дисциплін на офіційному сайті коледжу та в групах Viber, Telegram. для забезпечення дистанційного формату навчання студентів денного та заочного відділення. Всі навчальні заняття проводились згідно розкладу в режимі відео конференцій на платформах Zoom, Google Meet.

Викладачами циклових комісій доопрацьовані та створені нові комплекси навчально-методичних документів з усіх загальноосвітніх предметів та дисциплін, що викладаються згідно

нових зразків, інформація передана до електронної бібліотеки коледжу.

За звітний період на замовлення НМЦ «Укоопосвіта» викладачами коледжу виконані наступні роботи:

- Мистецтво. Тестові завдання для визначення рівня знань та умінь студентів груп загальноосвітньої підготовки фахових кооперативних коледжів усіх спеціальностей / Уклад. Коваленко О.В., Кулик Ю.В., колеги з закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопспілки (Львівський кооперативний фаховий коледж економіки і права, Полтавський фаховий кооперативний коледж, Хмельницький фаховий кооперативний коледж Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту);

- Основи психології та етика бізнесу. Комплексна контрольна робота для студентів фахових кооперативних коледжів спеціальностей 076 Підприємництво та торгівля, 241 Готельно-ресторанна справа / Укладачі: Кулик Ю.В., колеги з закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопспілки;

- Сучасні online-ресурси для здійснення контролю знань на заняттях з української мови та літератури (із досвіду роботи викладача української мови та літератури Знахур Н.Л.);

- Комплексні кваліфікаційні завдання для проведення атестації студентів кооперативних закладів фахової передвищої освіти спеціальності 081 Право / Бубнєнкова О.О. в складі робочої групи;

- Адміністративне право. Тестові завдання для визначення рівня знань та умінь студентів фахових кооперативних коледжів спеціальності 081 Право / Уклад. Панченко Л.О., колеги з закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопспілки;

- Право соціального забезпечення. Комплексна контрольна робота післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь студентів кооперативних закладів фахової передвищої освіти спеціальності 081 Право / Децюра Ю.В., Шиян О.М., колеги з закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопспілки;

- Інформаційні системи і технології в обліку. Завдання для практичних занять студентів кооперативних закладів фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування / Уклад.: Пластун Н.І.;

- Основи товарознавства. Завдання для практичних занять студентів кооперативних закладів фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Уклад.: Правда Н.В., колеги з закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопспілки;

- Основи торговельного підприємництва. Завдання для практичних і плани семінарських занять студентів кооперативних закладів фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / Уклад. Верблюд С.В.;

- Інформаційні системи і технології в обліку. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів кооперативних закладів фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування / Уклад. Пластун Н.І.;

- Технологія обслуговування в готелях. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів кооперативних закладів фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Уклад. Войтович Н.М., колеги з закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопспілки;

- Технологія обслуговування в готелях. Тестові завдання для визначення рівня знань та умінь студентів фахових кооперативних коледжів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Уклад. Войтович Н.М., колеги з закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопспілки;

- Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності. Комплексна контрольна робота післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь студентів кооперативних закладів фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування / Гуртова О.Л., колеги з закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопспілки.

Протягом звітного періоду було проведено наступні відкриті заняття:

- 02 жовтня 2024 р. Матушкіна П.І. – відкрите лекційне заняття з предмету «Інформатика (Інформатика і комп'ютерна техніка)» на тему «Навчання в інтернеті» для студентів групи ГРС-11;

- 24 жовтня 2024 р. Войтович Н.М. – відкрите практичне заняття з дисципліни «Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства» на тему: «Вивчення призначення столового посуду, наборів і столової білизни» для студентів групи ГРС-21;

- 28 жовтня 2024 р. Коваленко О.В. - відкрите семінарське заняття з обов'язкової навчальної дисципліни «Основи філософських знань» на тему «Практичний спосіб людського буття. Система філософських категорій» в групі П-21 в режимі відеоконференції на платформі Zoom;

- 29 травня 2025 р. Знахур Н.Л. - відкрите заняття з української мови на тему «Правильне вживання числівників на позначення дат і часу» в групі П-14 в режимі відеоконференції на платформі Zoom.

Викладачі коледжу брали активну участь у рецензуванні робіт, виконаних на замовлення НМЦ «Укоопосвіта».

Згідно графіку було проведено тижні циклових комісій.

Протягом навчального року згідно графіку проводились засідання циклових комісій, педагогічні та методичні наради, в межах яких розглядалися актуальні проблеми педагогіки та психології.

Викладачами коледжу за звітний період підготовлено методичні розробки для використання на рівні циклових комісій.

Викладач Знахур Н.Л. брала участь у засіданнях ММО викладачів української мови та літератури Новомосковсько-Павлоградського регіону, де виступила з доповіддю на тему «Сучасні online-ресурси для здійснення контролю на заняттях з української мови та літератури».

Викладачі природничих наук Дубина Л.І. та Нагорна Т.І. взяли участь у щорічній обласній науково-методичній online-конференції «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта 2024. Інноваційні технології науки та освіти», де представили методичну розробку відкритого заняття на тему «Старіння і смерть клітини. Сучасний погляд на старіння», за результатами отримали сертифікати учасників.

Дубина Л.І. та Мусієнко А.І. взяли участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів загальноосвітнього предмету Захист України на тему «Домедична підготовка при дистанційній формі навчання».

Викладачі фізичного виховання (Гаркуша О.А., Мусієнко А.І.) протягом року провели ряд заходів для студентів I та II курсів (День здоров'я, цикл ранкових руханок, естафети на спортивному майданчику). 2 травня 2025 р. викладачами циклової комісії Мусієнко А.І., Дубиною Л.І., Нагорною Т.І. Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» (Джура) (молоді козаки 15 – 17 років). 30 травня 2025 р. відбувся II тур заходу.

Викладачі мовних дисциплін, Зайченко І.Ю. та Знахур Н.Л. провели ряд заходів до Дня української писемності, зокрема конкурси з української мови ім. П.Яцика, Т.Шевченка, олімпіаду з української мови.

Студенти коледжу під керівництвом Знахур Н.І. взяли участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Довженко – 130: Світ у кадрі і слові» від порталу «На Урок», учасники були нагороджені іменними дипломами I-III ступенів та сертифікатами.

Студенти взяли участь у Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Мова серця» До Дня української писемності та мови. Мороз Катерина (група П-11) стала переможницею в номінації «Художнє читання».

Студенти коледжу взяли участь у написанні радіо диктанту національної єдності з нагоди Дня української писемності та мови.

Також мовознавці коледжу стали учасниками V Всеукраїнського відкритого марафону з української мови, організованому Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з ТОВ «Х'юман». Кравченко Анастасія (група П-14), Омельченко Яна (група П-21), Євтушенко Аеліта (група П-24) стали переможницями та отримали іменні сертифікати.

Студенти I курсу взяли участь в I етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Переможницями стали Кравченко Анастасія (група П-14), Грідасова Діана (група П-11), Боцко Христина (група П-11).

Кравченко Анастасія (група П-14) посіла III місце у міському етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.

Войтович Н.М., керівник НТСВ «Точність і професіоналізм» підготувала студентку групи ГРС-31 Серафіму Герасімову – Гордуз до участі у XXI науково-практичній студентській конференції «Інноваційні процеси та їх вплив на ефективність діяльності підприємства» серед закладів фахової передвищої освіти системи Укркоопілки.

Поточного навчального року 11 викладачів успішно пройшли атестацію педагогічних працівників.

З метою оптимізації діяльності педагогічного колективу коледжу та реалізації методичної проблеми необхідно:

- систематично вдосконалювати методику викладання;
- налагодити процес обміну педагогічним досвідом на рівні педагогічних читань, науково-практичних педагогічних конференцій;
- активізувати проведення відкритих занять;
- нести персональну відповідальність за якість проведення навчальних занять;
- дотримуватись графіку проведення відкритих занять та написання методичних розробок;
- активізувати роботу по запровадженню інноваційних технологій навчання;
- підвищувати свою кваліфікацію шляхом взаємовідвідування занять колег та стажування на діючих підприємствах (для викладачів спеціальних дисциплін);
- забезпечувати поєднання теорії та практики в навчально-виховному процесі.

Директор



Любов ПІХОТІНА

Звіт підготували:

Скляренко Ю.М. 0569-690141

Зайченко І.Ю. 0569-690141