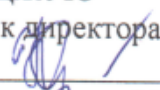




Самарівський фаховий кооперативний коледж
Циклова комісія комерційних та економічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
 Юлія СКЛЯРЕНКО
“ 29 ” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Дисципліна	<u>Навчальна практика «Вступ до фаху»</u>
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право / 07 Управління та адміністрування
Спеціальність відділення	D1 Облік і оподаткування / 071 Облік і оподаткування <u>економічне</u>

Робоча програма Навчальної практики «Вступ до фаху» для студентів

Галузі знань D Бізнес, адміністрування та право / 07 Управління та адміністрування

Спеціальності D1 Облік і оподаткування / 071 Облік і оподаткування

Робоча програма навчальної практики складена на підставі наскрізної програми практики, затвердженої директором Самарівського кооперативного фахового коледжу 29 серпня 2025р.

Розробник:

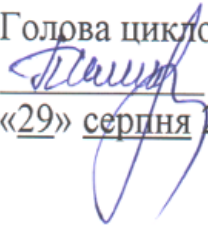
ПЛАСТУН Наталя – викладач вищої категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії

комерційних та економічних дисциплін

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року

Голова циклової комісії комерційних та економічних дисциплін

 Наталя ПЛАСТУН

«29» серпня 2025 року

Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійний ступінь	Характеристика освітньої компоненти	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 1,5	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право / 07 Управління та адміністрування (шифр і назва)	<u>Обов'язкова</u> (за вибором)	
Індивідуальне науково-дослідницьке завдання		Семестр	
Загальна кількість годин 45		I-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>24 год.</u> самостійної роботи студента – <u>21 год.</u>	Освітньо-професійний ступінь: <u>Фаховий молодший бакалавр</u>	Лекції	
		12 год.	
		Практичні	
		12 год.	
		Самостійна робота	
		21 год.	
		Вид контролю: - <u>диференційований залік</u>	

1. Мета та завдання навчальної практики

1.1. Основною метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів із значенням, змістом, вимогами до освітньо-професійного ступеня та освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів; ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу у закладі фахової передвищої освіти; набуття умінь орієнтуватися в послідовних етапах отримання бухгалтерської освіти, засвоєнні базових понять і категорій обліково-аналітичної науки та практики з метою широкого використання здобутих знань для отримання конкурентоспроможної освіти.

1.2. Основними завданнями дисципліни є: формування загального уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності, ознайомлення студентів з основними положеннями про організацію фахової передвищої освіти в Україні та її особливостями, формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення фахової передвищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку, набуття студентами навичок самостійного й ефективного навчання в закладі освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій, ознайомлення з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи, ознайомлення студентів зі змістом навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між освітніми компонентами, ознайомлення студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, визначення послідовності досягнення освітніх цілей, ознайомлення студентів з професійними вимогами до фахівців, необхідними практичними вміннями та навичками, специфікою та особливостями обраного ними фаху, сучасним станом і перспективами розвитку обраної спеціальності, сприяння формуванню особистості майбутнього фахового молодшого бакалавра, розвитку його культури.

2. Перелік загальних (ЗК) і спеціальних компетентностей (СК) випускника відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

3. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

4. Інформаційний обсяг навчальної практики

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекцій	Семінарські заняття	лабораторні	практичні	Самостійна робота
Тема 1. Система освіти в Україні	3	2				1
Тема 2. Організація освітнього процесу в коледжі	11	2			2	7
Тема 3. Становлення та розвиток бухгалтерського обліку	7	2			-	5
Тема 4. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні	6	2			2	2
Тема 5. Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності	9	2			4	3
Тема 6. Права, обов'язки та мотивація навчання студентів	9	2			4	3
Усього годин	45	12			12	21

5. Теми лекційних занять

№ з/п	№ заняття	Назва теми	Кількість годин
1	1	<p style="text-align: center;">Тема № 1. Система освіти в Україні <i>Лекція 1. Система освіти в Україні</i></p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Система освіти в Україні, її роль у підвищенні інтелектуального рівня суспільства, створенні матеріальних і духовних цінностей.</p> <p>2. Ступенева освіта в Україні. Законодавство про освіту.</p> <p>3. Система стандартів фахової передвищої освіти.</p> <p>4. Принципи системи фахової передвищої освіти. Форми здобуття системи фахової передвищої освіти в Україні.</p> <p>5. Кооперативна освіта в Україні. Особливості підготовки фахівців у закладах освіти споживчої кооперації.</p>	2
2	2	<p style="text-align: center;">Тема № 2. Організація освітнього процесу в коледжі <i>Лекція 2. Організація освітнього процесу в коледжі</i></p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Загальні відомості про коледж : Статут, історична довідка, матеріально-технічна база, система управління.</p> <p>2. Галузі знань та спеціальності, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі.</p> <p>3. Організація освітнього процесу у коледжі та його форми.</p> <p>4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності.</p> <p>5. Поняття та принципи академічної доброчесності. Захист та законодавча охорона авторських прав.</p>	2
3	4	<p style="text-align: center;">Тема № 3. Становлення та розвиток бухгалтерського обліку <i>Лекція 3. Становлення та розвиток бухгалтерського обліку</i></p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Передумови виникнення професійної облікової діяльності у Стародавньому світі.</p> <p>2. Виникнення функцій аудитора в Англії. Перші згадки про професію бухгалтера в Німеччині. Перші друковані праці з підготовки професійних бухгалтерів в італійських містах. Професійна підготовка бухгалтерів у європейських країнах.</p> <p>3. Основні закономірності зростання значення бухгалтерів та їх підготовки в Україні. Розвиток бухгалтерського обліку в Україні в X-XX ст.</p>	2

4	5	<p align="center">Тема № 4. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні Лекція 4. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державне регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. 2. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні, основні вимоги Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні». 3. Відповідальність за організацію бухгалтерського обліку на підприємстві. 4. Загальні відомості про Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку, їх зміст та призначення. 	2
5	7	<p align="center">Тема № 5. Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності Лекція 5. Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування. 2. Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності Облік і оподаткування, галузева специфіка змісту підготовки фахівців з обліку і оподаткування. 3. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців з обліку і оподаткування. 4. Формування професійної етики для бухгалтерів. 	2
6	10	<p align="center">Тема № 6. Права, обов'язки та мотивація навчання студентів Лекція 6. Права, обов'язки та мотивація навчання студентів</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права, обов'язки та відповідальність студентів. 2. Студентське самоврядування у закладі фахової передвищої освіти. 3. Освітня, організаційна, інформаційна та соціальна підтримка студентів. 	2
Разом:			12

6. Теми практичних занять

№ з/п	№ заняття	Назва теми	Кількість годин
1	3	<p style="text-align: center;">Тема № 2. Організація освітнього процесу в коледжі</p> <p><i>Практичне заняття 1.</i> Круглий стіл з представниками адміністрації коледжу, випускниками коледжу.</p>	2
2	6	<p style="text-align: center;">Тема № 4. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні</p> <p><i>Практичне заняття 2.</i> Ознайомлення з законодавством, що регламентує правові засади функціонування обліку в Україні.</p>	2
3	8	<p style="text-align: center;">Тема № 5. Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності</p> <p><i>Практичне заняття 3.</i> Зустрічі студентів з практичними працівниками</p>	2
4	9	<p style="text-align: center;">Тема № 5. Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності</p> <p><i>Практичне заняття 4.</i> Ознайомлення з роботою облікових служб підприємств різних форм власності.</p>	2
5	10	<p style="text-align: center;">Тема № 6. Права, обов'язки та мотивація навчання студентів</p> <p><i>Практичне заняття 5.</i> Автоматизоване робоче місце фахівця сфери обліку і оподаткування</p>	2
6	11	<p style="text-align: center;">Тема №6 Права, обов'язки та мотивація навчання студентів</p> <p><i>Практичне заняття 6.</i> Місце і роль фахового молодшого бакалавра сфери обліку і оподаткування в сучасному бізнесі</p>	2
		Разом	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Тема № 1. Система освіти в Україні Закон України «Про фахову передвищу освіту». Основна мета фахової передвищої освіти. Права і обов'язки учасників освітнього процесу.</p>	1
2	<p>Тема № 2. Організація освітнього процесу в коледжі Форми організації дослідницької роботи студентів. Норми і правила поведінки студентів у навчальному корпусі коледжу та студентському гуртожитку. Відповідальність студентів, види заохочення та дисциплінарні стягнення.</p>	7
3	<p>Тема №3. Становлення та розвиток бухгалтерського обліку Перші українські праці з підготовки професійних бухгалтерів та їх трансформація у сучасній Україні. Бухгалтерський облік в незалежній Україні та перспективи його розвитку. Професійна підготовка бухгалтерів у європейських країнах.</p>	5
4	<p>Тема №4. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні Форми організації бухгалтерського обліку на вітчизняних підприємствах згідно з Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні»</p>	2
5	<p>Тема №5. Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності Сертифікація бухгалтерської діяльності. Конфіденційність як фундаментальний принцип професійної етики. Зарубіжний досвід використання принципів професійної етики.</p>	3
6	<p>Тема № 6. Права, обов'язки та мотивація навчання студентів Виконання підсумкової творчої роботи за однієї із запропонованих тем: 1. Бухгалтер у бізнесі – актуальна трансформація професії 2. Значимість роботи фахівця з обліку й оподаткування у сучасному економічному просторі 4. Аспекти професійної діяльності в умовах диджиталізації економіки 5. Вимоги до сучасного фахівця з обліку і оподаткування</p>	3

	6. Цілі бухгалтерської професії згідно з Міжнародним Кодексом етики професійних бухгалтерів	
	Разом	21

8. Методи контролю

Усне опитування, письмовий контроль, модульний контроль, залік, тестовий контроль, самоконтроль, взаємоконтроль.

9. Методичне забезпечення

1. Тексти лекцій.
2. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять.
3. Завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації з її виконання.
4. Тести для перевірки знань студентів.
5. Роздатковий матеріал.
6. Засоби діагностики знань студентів.
7. Критерії оцінювання знань студентів.
8. Наочні посібники.
9. Презентаційні матеріали.
10. Електронні посібники.

10. Рекомендована література

Базові:

1. Дорогань-Писаренко Л. Університетська освіта: Навч. посіб. / Л. Дорогань-Писаренко, О. Безкровний, О. Лега. Полтава : ПДАА, 2020. 142 с.
2. Наказ Міністерства освіти і науки України:
«Стандарт фахової передвищої освіти України. Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр галузь знань: 07 Управління та адміністрування спеціальність: 071 Облік і оподаткування» від 22.06.2021 р. № 698.
3. Постанови Кабінету Міністрів України
 - 3.1. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
 - 3.2. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266.
4. Тітенко Л. В. Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування / Л. В. Тітенко, Ю. Г. Бачін, О. Л. Минько, О. П. Панченко, Н.І. Пластун, С. В. Плісак. К. : НМЦ «Укоопосвіта», 2021. 21 с.

Допоміжні:

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI.
2. Закони України:
 - 2.1. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996-XIV.
 - 2.2. «Про відпустки» від 15.11 1996 р. № 505/96-ВР.
 - 2.3. «Про збір та облік єдиного внеску на загально- обов'язкове державне соціальне страхування» від 08.07.2010 р. № 2464-VI.
 - 2.4. «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
 - 2.5. «Про споживчу кооперацію» від 10.04.1992 р. № 2265-XII.
 - 2.6. «Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні» від 22.03.2012 р. № 4618-VI.
 - 2.7. «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII.
3. Постанови Національного банку України:
 - 3.1. «Про затвердження Інструкції про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті» від 21.01.2004 р. № 22.
 - 3.2. «Про затвердження Інструкції про порядок відкриття і закриття рахунків клієнтів банків та кореспондентських рахунків банків-резидентів і нерезидентів» від 12.11.2003 р. № 492.
 - 3.3. «Про затвердження Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні» від 29.12.2017 р. № 148.
4. Накази Міністерства фінансів України:
 - 4.1. «Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій» від 30.11.1999 р. № 291.

4.2. «Про затвердження Інструкції про службові від- рядження в межах України та за кордон» від 13.03.1998 р. № 59.

4.3. «Про затвердження Методичних рекомендацій по застосуванню регістрів бухгалтерського обліку» від 29.12.2000 р. № 356.

4.4. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо заповнення форм фінансової звітності» від 28.03.2013 р. № 433.

4.5. «План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій» від 30.11.1999 р. № 291.

4.6. «Про затвердження спрощеного Плану рахунків бухгалтерського обліку» від 19.04.2001 р. № 186.

4.7. «Про затвердження Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку» від 24.05.1995 р. № 88.

4.8. «Про затвердження Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань» від 02.09.2014 р. № 879.

Інтернет-ресурси:

5. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал. URL: [Офіційний портал Верховної Ради України](#)

6. Все про бухгалтерський облік: Всеукраїнська професійна газета. URL: [Все про бухгалтерський облік](#)

7. Дебет-Кредит: Український бухгалтерський портал України. URL: <https://dtkk.ua/>

8. Державна податкова служба України. Офіційний веб- портал. URL: <https://tax.gov.ua/>

9. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». Офіційний сайт. URL: <http://www.nau.ua/>

10. Кабінет Міністрів України. Офіційний вебпортал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>

11. Міністерство фінансів України. Офіційний вебпортал. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

12. Пенсійний фонд України. Офіційний вебпортал. URL: <https://www.pfu.gov.ua>

13. Податки та бухгалтерський облік: Інформаційно- аналітична газета. URL: <https://i.factor.ua>