

## Тема: Складні випадки правопису слів з подвоєнням і подовженням приголосних

**Завдання 1:** Повторити правила правопису слів з подвоєнням і подовженням приголосних. Підручник § 33-34 (с. 105-106).



**Завдання 2.** Переглянути відео за темою:

[https://www.youtube.com/watch?v=6vELu8B\\_bPg](https://www.youtube.com/watch?v=6vELu8B_bPg)

### Орфографічний практикум.

**Вправа 1.** *Запишіть слова, розкриваючи дужки, в дві колонки: 1) ті, у яких букви, що в дужках, подвоюються; 2) ті, у яких вони не подвоюються.*

Заня(т)я, [багато] столі(т)ь, [перед] могутніс(т)ю, бездорі(ж)я, [покритий] ема(л)ю, зра(н)я, дозві(л)я, [з] учас(т)ю, І(л)іч, (л)ється, тюле(н)ячий, осер(д)я, [з] лю(т)ю, коше(н)я, яка(н)я.

**Ключ.** *З перших букв прочитаєте другу частину прислів'я: «З праці радість, ...».*

**Вправа 2.** *Впишіть у колонку лише слова, у яких букви, взяті в дужки, подвоюються.*

Доне(ч)ина, о(б)ризкати, за(б)ризкати, (с)авець, ві(д)ячити, на(д)ворі, іме(н)ий, Туре(ч)ина, ві(д)окремити, на(д)ністрянський, імени(н)ик, ро(з)умний, о(в)а, гайдама(ч)ина, безуспішний, небе(з)ахисний, істи(н)ий.

**Ключ.** *З перших букв прочитаєте назву вірша Лесі Українки.*

**Вправа 3.** *Перепишіть слова, замість крапок поставте пропущені букви. Поясніть їх правопис. Вкажіть, де це можливо, на межі яких частин слова відбувається подвоєння.*

Бе...смертний, ро...кричатися, ро...бити, бе...збройний, ...писати, бе...платний, ...робити, ро...стелити, ...шити, ...казати, ро...казати, ...ховатися, бе...захисний, ро...пустити, ...фотографувати, ро...питати, во... 'єдна...я, щоде...ик, жи...я, страше...ий, ві...іл, завда...я, годи...ик, незрівня...ий, воло...я, розрі...я, ро...броїти, узлі...я, Запорі...я, тума...ий, обли...я, ві...аль, здорове...ий, підні...я.

**Вправа 4.** *Перекладіть подані слова з російської мови на українську.*

Знання, бассейн, бесследный, уверенность, деревянный, священный, кроссворд, зеленю, туманный, Поволжье, безветренный, ветряный, чутье, воссоединение, затишье, каменный, ценный, льняной, вареный, ознакомленный, одиннадцать, аббревиатура, спросонья, Лиссабон, шестидесятилетие, Будда, судья, соломенный, либретто, Илья, солью.



## КУЛЬТУРА СЛОВА

А. Перегляньте експрес-урок «Лікарський чи лікарський?» і поясніть, у чому полягає відмінність у значенні цих слів.



«Лікарський чи лікарський?» 🔍

Б. Запам'ятайте правильний варіант слововживання (записати до зошита)

НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
дякуючи старанню	завдяки старанню
любою ціною	за всяку ціну
учбовий заклад	навчальний заклад
людяне місце	людне місце
трохи замерз	трохи змерз

### Домашнє завдання.

1. Вправа 7 (с.108)
2. Вправа 5 тести (с. 106-107)



Електронний підручник за посиланням: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/01-ukrainska-mova-10-klas/ukr-mova10-gramota.pdf>

*Примітка.* Виконане д/з переслати на електронну пошту викладача [nataliznachur88@gmail.com](mailto:nataliznachur88@gmail.com) або у *групу VIBER*.