

Навчально-методична карта практичного заняття № 3

Навчальна дисципліна: Цивільне і сімейне право

Тема заняття: Строки та терміни. Позовна давність

Шановні студенти Вам потрібно пройти тестування в режимі реального часу (посилання гадам під час заняття)

Дидактична мета: розвивати вміння, навички розумової роботи, творчого мислення, вміння використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань.

Виховна мета: формування у студентів активної громадянської позиції, поваги до норм національного права, виховання толерантності та терпимості, подолання правового нігілізму та емоційної скутості.

Міждисциплінарні зв'язки:

забезпечуючі: Навчальна практика із набуття первинних професійних умінь і навичок з цивільного права – «Класифікація цивільних правовідносин», «Суб'єкти цивільних правовідносин, їх права та обов'язки. Поняття та правове значення представництва», Нотаріат України – «Загальні правила посвідчення правочинів», Цивільний процес – «Цивільні процесуальні правовідносини», «Сторони у цивільному процесі».

забезпечувані: Теорія держави і права – «Правові норми, їх структура та види», «Реалізація норм права», Міжнародне право – «Суб'єкти міжнародного права», «Суб'єкти міжнародного приватного права», Адміністративне право – «Суб'єкти адміністративного права».

Кваліфікаційні вимоги до знань, умінь, навичок: здатність логічно вірно, аргументовано і зрозуміло будувати усну і письмову мову, вміння аргументувати свою думку.

1. Забезпечення заняття

1.1. Дидактичний матеріал: конспект студента, тести для визначення рівня знань, умінь та навичок студентів кооперативних технікумів і коледжів.

1.2. Наочні посібники: опорний конспект до лекції 13.

1.3. Технічні засоби навчання:

1.4. Інструкційні матеріали: інструкційно-методична карта практичного заняття.

1.5. Література:

• Базова:

- Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р (зі змінами) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
- 2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV [Електронний ресурс]// Відомості Верховної Ради України 18.12.2016 – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15/conv/page>

•Допоміжна:

- Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України. [текст] / За заг. ред. Бобрика В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 784 с.
- Цивільне право України (загальна частина) (у схемах та таблицях): навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 364 с.
- Цивільне право України: навч. посіб: у 2 т. / Іванов Ю. Ф., Куриліна О. В., Іванова М. В. 2-ге вид., допов. і перероб. К.: Правова єдність: Алерта, 2019. Т. 1. 2019. 340 с.

2.Хід заняття

2.1. Організація заняття: перелічення низки питань, що представляють великий теоретичний інтерес і практичне значення, розкриття проблематики теми та методики роботи над нею.

Вступний інструктаж

2.2. Визначення теми, мета, мотивація навчальної діяльності: тема практичного заняття – «Строки та терміни. Позовна давність»; мета - практичне оволодіння студентами ситуаціями, що визначені в плані заняття, засвоїти різницю між поняттями «термін», «строк»; мотивацією при вивченні теми «Строки та терміни. Позовна давність» для студентів може стати зацікавленість студентів до визначення позовної давності.

2.3. Контроль вхідного рівня знань, вмінь і навичок (актуалізація опорних знань):

1. Поняття права власності, його суб'єкти та порядок здійснення .
2. Види права власності.
3. Підстави набуття та припинення права власності.
4. Поняття спільної власності та її види .
5. Речові права та чуже майно .
6. Захист права власності.

2.4. Зміст практичного заняття, послідовність виконання практичних завдань:

Ситуація 1. Дайте правову оцінку даній ситуації і поясніть, які наслідки мала угода щодо пред'явлення вимоги за договором підряду, якби мова йшла про її пред'явлення у строк не більше 5 років?

Петренко П.С. домовився з бригадою малярів про виконання відповідної роботи у його житловому будинку . При укладенні договору підряду бригадир включив у договір пункт, згідно з яким вимоги до бригадира у разі порушення ними договору можуть бути заявлені не пізніше одного року з дня прийняття роботи.

Ситуація 2. Дайте даній ситуації правову оцінку.

25 вересня 2015 року Сліпченко В.П. виявив у свого сусіда Зимородова Г.Г. викрадений у нього декілька років назад невідомими злочинцями магнітофон. Зимородов Г.Г. заявив, що цей магнітофон він купив чотири роки назад у свого знайомого Стуєя В.В. і повертати його Сліпченко наміру не має, бо строк позовної давності до вимоги щодо повернення магнітофону сплив.

Ситуація 3. Дайте правову оцінку дій сторін по справі і варіанти вирішення ситуації.

Свердлов І.І. за договором позики передав Горбачову І.П. 5 тис. грн., але Горбачов їх у визначений строк не повернув .У зв'язку з тим . що Горбачов тривалий час перебував у складі Збройних Сил , а потім знаходився у достроковому закордонному відрядженні, Свердлов подав позов до суду про повернення Грбачовим грошей після його повернення з відрядження. Натомість Горбачов І.П. попросив суд застосувати позовну давність і відмовити Свердлову І.І. у позові.

Ситуація 4. Визначте можливі варіанти ситуації і дайте їм правову оцінку.

20 липня 2012 року Сидорня С.С. придбав у магазині холодильник з умовою доставки за місцем його проживання. Через декілька років холодильник вийшов з ладу і Сидорня звернувся до магазину з вимогою щодо недоліків проданого товару але магазин його вимога задовільнити відмовився, посилаючись на спливу строку позовної давності.

Ситуація 5. Визначте умови правомірності пред'явлення позову стосовно строків позовної давності та поясніть, чи змінилися вони, якби мова йшла про стягнення з залізниці штрафу за пошкодження вантажу.

15 серпня 2015 року комбінат хлібопродуктів пред'явив позов до господарського суду про стягнення з Придніпровської залізниці 20 тис. грн. за пошкодження вантажу.

Ситуація 6. Чи правомірні дії судді і як би була розглянута справа за умови, що Жаворонков П.П. не наполягав на застосування судом позовної давності?

Горобець С.С. звернувся з позовом до Жаворонкова П.П. про стягнення з нього 3 тис. грн., які він не повернув йому за договором позики. Суддя відмовив у прийнятті заяви, посилаючись на спливу позовної давності.

Ситуація 7. Дайте правову оцінку ситуації.

Горобець А.А. звернувся до приватного підприємця Мироненка В.В. про відшкодування шкоди, завданої його здоров'ю під час розвантаження автомобіля на фірмі Мироненка. Останній відмовив у відшкодуванні, посилаючись на спливу позовної давності.

2.5. Правила охорони праці: виконання лише тієї навчально-практичної роботи, що передбачена робочою навчальною програмою.

Поточний інструктаж

2.6. Контроль і корекція рівня професійних вмінь і навичок, активізація пізнавальної діяльності студентів на занятті: видача завдань для самостійної роботи студентів, цільові обходи робочих місць студентів.

Заключний інструктаж

2.7. Підсумковий контроль засвоєння вмінь і навичок: аналіз діяльності студентів у процесі всього заняття, аналіз виконання роботи і допущених помилок.

2.8. Підбиття підсумків заняття:

Оцінка “відмінно” за роботу на практичному занятті ставиться, якщо студент:

- знає матеріал теми;
- опрацював основну та додаткову літературу;
- здійснив конспектування першоджерел, чітко дотримуючись плану семінару;

готовий з кожного питання плану запропонувати індивідуальний виступ або ж узагальнення матеріалів виступів одногрупників;

- бере активну участь у відкритих дискусіях щодо винесених на семінар проблем.

Оцінка “добре” виставляється, якщо студент в цілому справився із завданням за наявності незначних недоліків у викладенні теми.

Оцінка “задовільно” виставляється, коли є суттєві недоліки у викладенні теми.

Оцінка “незадовільно” виставляється за повної невідповідності вимогам семінарського заняття.

2.9. Завдання для самостійної роботи, домашнє завдання: повторити матеріал теми.

Підпис викладача: _____