

## Шановні студенти групи ПТБД-31!

Чекаю завтра на Вас за розкладом 2 пара о 09:45 на запланованій конференції, платформа ZOOM

Дисципліна: «Товарознавство»



### Лекція: Текстильні волокна, пряжа і нитки (продовження)



#### П Л А Н

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Класифікація текстильних волокон                          |
| 2. | Характеристика асортименту текстильних волокон            |
| 3. | Класифікація та характеристика асортименту пряжі та ниток |

#### Література:

1. *Войнаш Л.Г., Байдакова Л.І., Діаніч О.Г. та ін.* Товарознавство непродовольчих товарів. Ч. 1. – К.: НМЦ “Укоопосвіта”, 2004.
2. *Войнаш Л.Г., Байдакова Л.І., Діаніч О.Г. та ін.* Товарознавство непродовольчих товарів. Ч. 2. – К.: НМЦ “Укоопосвіта”, 2004.
3. *Л.О. Радченко* Товарознавство непродовольчих товарів: Навч.посіб. – Х.: Світ книг, 2013.

1. [Пропоную для більш повного уявлення про текстильні волокна та процес їх виготовлення ознайомитися з відео сюжетами за активними посиланнями:](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=QOUeEiyw3yk> Текстильные материалы. Классификация. Технологии производства ткани

<https://www.youtube.com/watch?v=5NsZQMrS8Kw> Как производят синтетическую нить

<https://www.youtube.com/watch?v=J6jmxIYysic> Галилео. Пряжа

<https://www.youtube.com/watch?v=O2Q6S-ZNPUw> Как сделать хлопковую нить

<https://www.youtube.com/watch?v=hmAgRWmiJjo> Как делают льняную ткань. Процесс изготовления ткани из льна

<https://www.youtube.com/watch?v=A8ZY9341Xsk> Как это сделано | Шёлк | Silk

2. **Опрацюйте матеріал підручника Л.О. Радченко та інші Товарознавство непродовольчих товарів: Навч.посіб. – Х.: Світ книг, 2013, С.328-342**

3. **За активним посиланням опрацюйте тему **Текстильні товари.****

[https://comexpert.pto.org.ua/?option=com\\_k2&view=item&id=1379:1379](https://comexpert.pto.org.ua/?option=com_k2&view=item&id=1379:1379) **Поняття про текстильні товари**

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до тестового контролю знань.
2. Виконати самостійну роботу за темою: Текстильні волокна. Пряжа та нитки.
3. Підготуватися до обговорення відео сюжетів та до практичної роботи.