

## Тема: Іван Франко. Поема «Мойсей»

### План

1. Біблійне трактування образу Мойсея.
2. Історія створення поеми.
3. Образ пророка у шедеврах світової культури та літератури.
4. Тема, ідея, жанрова своєрідність поеми “Мойсей”
5. Особливості сюжетно-композиційної побудови поеми.
6. Система образів поеми.

### 1. Прочитати поему «Мойсей» (підручник с. 99-109).



Переглянути відео «І.Я. Франко. Мойсей» за посиланням:  
<https://www.youtube.com/watch?v=SmHtN9KNRKY>

2. Випереджувальне завдання: усне повідомлення і презентація «Мойсей – біблійний пророк».
3. Прочитавши огляд поеми «Мойсей», заповнити літературний паспорт твору (підручник с. 95-98)
3. Робота з картками у групах над змістом поеми (додаток).
4. Складання схеми «Образ Мойсея».



Режим доступу до підручника: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/02-ukrainska-literatura-10-klas/ukr-lit-10-kl-gramota.pdf>

### Домашнє завдання:

1. Прочитати “Сойчине крило” Івана Франка.
2. Скласти план до характеристики образу Мойсея
3. \*\*\* Написати творчу роботу “Чого вчить мене поема “Мойсей”

## Опорний конспект

**Поєма «Мойсей»** – одна з вершин творчості Івана Яковича Франка»

*Час написання:* січень – липень 1905 року

**Тема твору:** «Основною темою поеми я зробив смерть Мойсея як пророка, не признаного своїм народом. Ся поєма в такій формі не біблійна, а моя власна, хоч і основана на біблійнім оповіданні». ( І.Я.Франка)

**Жанр:** філософська поєма-притча – повчальна алегорична тривала розповідь релігійного змісту, у якій осмислюється світ, поступ людства, загальні закономірності життя.

**Композиція:** поеми складається з двох частин: прологу та двадцяти пісень. Ускладнена поєма реалістичними описами побуту кочового народу притчею про терен та міфом про Оріона

**Неоромантизм** – (грец. neos – новий і франц. romantic –романтизм) – стильова течія, що виникла в українській літературі й мистецтві на початку ХХ століття, прагнучи відродити деякі риси романтизму.

Головні ознаки неоромантизму:

- підвищений інтерес до сильної особистості;
- культ героя – мужньої людини;
- життя, пов'язане з незвичайними випробуваннями та пригодами.

**Герої поеми:** ліричний герой, єврейський народ, Мойсей, князь конюхів Єгошуа, Єгова, Датан і Авірон, демон пустелі Азазель.

### Словничок

*Народ* – населення держави, жителі країни.

*Нація* – історична форма спільності людей, об'єднаних мовою, територією, певними рисами культури і характеру

*Раб* – людина, яка втратила свої права, свободу дій.

*Юрба* – велике безладне, неорганізоване скупчення людей; натовп.

### Завдання для першої групи

1. Чому автор називає ізраїльтян «кочовиськом ледачим»?
2. Чи можна їх засуджувати за те, що втратили віру?
3. Чому Датан і Авірон так легко завойовують довіру юрби?
4. Як розкриваються у цьому уривку проблеми взаємин вождя і народу, волі та рабства, духовного й матеріального?

### Завдання для другої групи

1. Про кого слова:  
Все, що мав у житті, він віддав      І горів, і яснів, і страждав,  
Для одної ідеї,                                      І трудився для неї.  
Якій ідеї служив Мойсей? Чи не перегукується вона з лейтмотивом творчості Франка?
2. Чому Франко у поемі акцентує увагу на забавах дітей? Який епізод з поеми розповідає про ставлення Мойсея до дітей?
3. Що хоче нагадати євреям Мойсей притчею про терен?
4. Кому належать слова:  
Здобуватиму поле для вас,      І скрашатиму всі пустирі  
Хоч самому не треба,                      Молочними квітками.  
І стелитися буду внизу,                    І служитиму зайцю гніздом,  
Ви ж буяйте до неба.                      Пристановищем птаху,  
Боронитиму вступу до вас      Щоб росли ви все краще, а я  
Спижевими шпичками                      Буду гинуть на шляху.
5. Чи служить до самозречення своєму народові Мойсей так, як терен деревам? А І.Я.Франко
6. Чому, на вашу думку, ніхто не кинув у Мойсея камінь?

### Завдання для третьої групи

1. Яку роль Мойсей відводив слову в пробудженні свідомості юрби? Чим будив почуття національної гідності та волю українців Франко?

2. Що відчуває Мойсей, коли юрба проганяє його? Зачитати

«О Ізраїлю! Якби ти знав,	Ти вся честь моя й слава,
Чого в серці тім повно!	В тобі дух мій, будуще моє,
Якби знав, як люблю я тебе!	І краса і держава.
Як люблю невимовно!	Я ж весь вік свій, весь труд тобі дав
Ти мій рід, ти дитина моя,	У незламнім завзяттю,-
Підеш ти у мандрівку століть	
З мого духу печаттю».	

### Завдання для четвертої групи

1. Чим пояснив Бог сорокарічне блукання євреїв шляхом, який можна пройти за кілька днів? (показати на карті)

2. Чи марними було життя і труд Мойсея- пророка? Що заставило «кочовисько ледаче» взятися за зброю? Чи зробив Мойсей із юрби рабів народ?

3. Що сталося з Датаном і Авироном, для яких матеріальний бік життя був важливішим

4. Чим пояснити майбутній час в останніх рядках поеми?

5. Як ви розумієте слова Єгови? Чого вчать вони, від чого застерігають?

- Хто здобуде всі скарби землі	- Хто вас хлібом накормить,
той враз	
І над все їх полюбить,	З хлібом піде до гною;
Той і сам стане їхнім рабом	Та хто Духа накормить у вас,
Скарби духу загубить	Той зіллється зі мною..