



ВСЕУКРАЇНСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ (УКРКООПСПІЛКА)

**НОВОМОСКОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КООПЕРАТИВНИЙ КОЛЕДЖ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА ІМ. С.В.ЛИТВІНЕНКА**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НОВОМОСКОВСЬКОГО ФАХОВОГО
КООПЕРАТИВНОГО КОЛЕДЖУ
ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА ІМ. С.В.ЛИТВІНЕНКА
на 2021 – 2030 р.р.**

ВСТУП

Новомосковський фаховий кооперативний коледж економіки та права ім. С.В.Литвиненка створено відповідно до Постанови Центроспілки від 07 червня 1957 року №195.

Коледж засновано на приватній формі власності Дніпропетровської облспоживспілки, підпорядкований Центральній спілці споживчих товариств України (Укркоопспілці). Організаційно-правова форма власності за КОПФР: 440 «Організація (установа, заклад), об'єднання громадян (релігійної організації, профспілки, споживчої кооперації тощо).

Поштова адреса: 51200, м. Новомосковськ, вул. Гетьманська, буд. 29, телефон 69-01-41, факс 69-01-41. Електронна адреса: nkker2007@ukr.net. Ідентифікаційний код ЄДРПОУ: 01788125.

Статут Новомосковського фахового кооперативного коледжу економіки та права ім. С.В.Литвиненка (нова редакція) прийнятий загальними зборами трудового колективу 24.03.2021р. протокол №8, затверджений постановою правління Дніпропетровської обласної спілки споживчих товариств №8 від 24 березня 2021р. Реєстраційний номер 434.

Новомосковський фаховий кооперативний коледж економіки та права ім. С.В.Литвиненка внесено до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України. Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем профільної середньої освіти (Розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації № Р-641/0/3-21 від 16.07.2021 р.) Відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України коледж здійснює підготовку фахівців за денною та заочною формами здобуття освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальностей:

**Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність у
Новомосковському фаховому кооперативному коледжі економіки та
права ім. С.В.Литвиненка.**

Фахова передвища освіта (підготовка фахового молодшого бакалавра).

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та назва спеціальності (освітньої програми)	Ліцензований обсяг
1	2	3	4
1.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	50
		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	35
2.	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	60
3.	08 Право	081 Право	130
	ВСЬОГО		275

Стратегія розвитку Новомосковського фахового кооперативного коледжу економіки та права ім. С.В.Литвиненка (далі Фаховий коледж) розроблена у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших законодавчих актів у галузі освіти і науки, Статуту Новомосковського фахового кооперативного

коледжу економіки та права ім. С.В.Литвиненка.

Стратегія розвитку передбачає сталий розвиток закладу освіти та подальше поліпшення якості підготовки фахівців відповідно до стандартів профільної та фахової передвищої освіти, безпечну життєдіяльність, ефективне та дбайливе використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Коледж вдало поєднує сучасні освітні тенденції та багаті традиції.

Сьогодні Новомосковський фаховий кооперативний коледж економіки та права ім. С.В.Литвиненка — інноваційний, сучасний та успішний заклад фахової передвищої освіти, що здійснює підвищення рівня професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на базі технології продуктивного навчання, активною інформатизацією та інновацією освітнього процесу.

Проект стратегії розвитку базується на особистісній орієнтації освіти, формуванні національних і загальнолюдських цінностей, створенні рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, розробленні та запровадженні освітніх інновацій та інформаційних технологій, розвитку неперервної освіти та освіти впродовж життя, створенні та розвитку цінностей громадянського суспільства.

МІСІЯ

Місія Фахового коледжу — забезпечення взаємозв'язку «освіта — практика- суспільне життя».

Мета діяльності Фахового коледжу — забезпечення конкурентоспроможності освітніх послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів. Виконання цієї мети потребує системного підходу до координації напрямів діяльності підрозділів, персоналу, ресурсів, технологій навчання, інформації на всіх етапах — від вивчення вимог споживачів щодо якості освітніх послуг до випуску фахівців, їх працевлаштування та післядипломної підготовки.

ВІЗІЯ

Візія (цілі) Фахового коледжу:

- створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі;

- формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованих на принципах ціннісного лідерства та лідерства служіння;

- створення атмосфери підтримки і розвитку кадрового потенціалу, творчих здібностей і талантів працівників та студентів через їх участь в органах самоврядування, інноваційній освітній, дослідницькій та практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва і мобільності.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- різноманітність освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність Фахового коледжу перед суспільством;
- інтеграція з ринком праці;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невтручання політичних партій в освітній процес;
- невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом України “Про фахову передвищу освіту”);
- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;

- державно-громадське управління;
- державно-громадське партнерство;
- державно-приватне партнерство ;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА РИЗИКИ

Сильні сторони

- 65-річна історія, багаті усталені традиції.
- Свідоме, активне та творче студентство.
- Гарна репутація.
- Висококваліфіковані педагогічні працівники.
- Конкурентоспроможні освітньо-професійні програми.
- Комфортна, сучасна матеріально-технічна база.
- Системна співпраця із роботодавцями – провідними підприємствами міста та області, державними установами.
- Надання якісних освітніх послуг.
- Відсутність корупції.
- Реформа загальної середньої освіти.

Ризики

- Висока конкуренція на ринку освітніх послуг.
- Переведення коледжів із системи вищої освіти у фахову передвищу освіти.
- Посилення міграційних процесів та демографічна криза.
- Економічна криза через поширення коронавірусної хвороби.
- Відсутність державного фінансування регіонального замовлення.
- Зростання витрат закладу освіти через збільшення тарифів.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Новомосковського фахового кооперативного коледжу економіки та права ім. С.В.Литвиненка

Освітній процес

1. Продовження роботи з функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства у сфері фахової передвищої освіти.
2. Формування критеріїв та індикаторів оцінки якості освітнього процесу.

3. Розроблення освітньо-професійних програм у відповідності до затверджених стандартів фахової передвищої освіти.
4. Системна актуалізація освітньо-професійних програм за участі здобувачів освіти та зовнішніх експертів (роботодавців, фахівців-практиків).
5. Підвищення якості навчально-методичного забезпечення та професійного спрямування дисциплін, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності.
6. Реалізація принципів студентоцентризму під час розроблення та впровадження освітньо-професійних програм.
7. Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
8. Реалізація компетентнісного підходу під час опанування дисциплін загальноосвітньої підготовки.
9. Залучення студентів до формування вибіркової складової освітньо-професійних програм.
10. Залучення студентів Фахового коледжу до активної участі у громадській роботі.
11. Сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності.
12. Системне використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
13. Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти (безперешкодний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки — силабусів навчальних дисциплін).

Здобувачі освіти

1. Створення для усіх здобувачів фахової передвищої освіти єдиного безпечного комфортного освітнього простору.
2. Підтримка та вдосконалення існуючого інституту кураторства.
3. Забезпечення участі здобувачів освіти в роботі органів студентського самоврядування.
4. Сприяння участі здобувачів освіти в конкурсах різних напрямів та заходах неформальної освіти, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу.
5. Соціально-педагогічний супровід студентів, які мають соціальний статус.
6. Сприяння запровадженню системи стимулювання кращих здобувачів фахової передвищої освіти за результатами рейтингування.
7. Сприяння залученню здобувачів фахової передвищої освіти у творчі гуртки, інтелектуальні і творчі конкурси, диспути, зустрічі з творчими особистостями, відвідування театру, музеїв, виставок, тощо.

Людські ресурси

1. Забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
2. Стимулювання наукового та професійного зростання педагогічних працівників.
3. Сприяння налагодженню співпраці циклових комісій Фахового коледжу зі спорідненими кафедрами ЗВО, іншими закладами освіти.
4. Сприяння практичному стажуванню викладачів у провідних закладах вищої освіти, установах, організаціях, підприємствах. Створення умов для успішного функціонування Школи молодого викладача для швидкої адаптації в освітнє середовище та опанування викладачами новітніх освітніх технологій, реалізації принципів компетентнісного підходу, технології продуктивного навчання, студентоцентризму, наукового зростання, академічної доброчесності, стимулювання до розробки авторських методичних напрацювань.
5. Сприяння створенню викладачам умов для поєднання наукової і педагогічної роботи.
6. Удосконалення системи мотивації членів колективу за ефективність діяльності та вагомі професійні здобутки.

Інфраструктура

1. Оновлення внутрішніх нормативно-правових документів, що регулюють діяльність Фахового коледжу.
2. Своєчасне оновлення книжкового фонду бібліотеки необхідними в освітньому процесі електронними підручниками.
3. Зміцнення та підтримання в належному стані матеріальної бази для забезпечення ефективної освітньої діяльності.
4. Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.
5. Оновлення та вдосконалення інформаційного забезпечення на вебсайті коледжу.
6. Сприяння проведенню поточних ремонтних робіт приміщень навчального корпусу та гуртожитку.