

УКРКООПСПІЛКА
САМАРІВСЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ПОГОДИЛИ
Голова профспілкової організації
Гетьяга НАГОРНА



ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Самарівського кооперативного
фахового коледжу
Протокол № 1 від 29 серпня 2025 року
Голова педагогічної ради
Любов ПІХОТІНА

Уведено в дію
наказом директора Самарівського
кооперативного фахового коледжу
від 29 серпня 2025 року № 89

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
САМАРІВСЬКОГО КООПЕРАТИВНОГО ФАХОВОГО
КОЛЕДЖУ
на 2025 – 2030 р.р.

Самар, 2025

Загальна частина

Самарівський кооперативний фаховий коледж (далі – СКФК) створено відповідно до Постанови Центроспілки від 07 червня 1957 року №195.

Коледж засновано на приватній формі власності Дніпропетровської облспоживспілки, підпорядкований Центральній спілці споживчих товариств України (Укркоопспілці).

Відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України коледж здійснює підготовку фахівців за денною та заочною формами здобуття освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальностей:

**Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність у
Самарівському кооперативному фаховому коледжі
Фахова передвища освіта (підготовка фахового молодшого бакалавра).**

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та назва спеціальності (освітньої програми)	Ліцензований обсяг
1	2	3	4
1.	D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування/ Облік і оподаткування	50
		D6 Секретарська та офісна справа/ Інформаційне та правове забезпечення в адміністративній та судовій діяльності 081 Право	130
		D7 Торгівля/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	35
2.	J Транспорт та послуги	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг/ Готельно-ресторанна справа	60
	ВСЬОГО		275

Стратегія розвитку СКФК визначає пріоритетні цілі, завдання та механізми реалізації загальної політики СКФК щодо ефективного провадження освітньої діяльності відповідно до вимог ринку праці.

Розробка стратегії розвитку СКФК зумовлена необхідністю реалізації змін, спрямованих на підвищення якості освіти та конкурентоспроможності закладу, розв'язання головних завдань, що стоять перед національною системою освіти в умовах воєнного стану, адаптації СКФК до діяльності в новому законодавчому полі.

Стратегія розвитку СКФК ґрунтується та спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативних та законодавчих актів, що

регламентують діяльність закладів фахової передвищої освіти, Статуту СКФК.

У документі визначені пріоритетні напрямки подальшого розвитку СКФК, місія, візія, цінності, сильні сторони, ризики, вектори розвитку, шляхи удосконалення освітнього процесу й модернізації системи управління, перспективи зміцнення та осучаснення матеріально-технічної бази, забезпечення національного виховання, безпеки та соціалізації студентської молоді відповідно до викликів сучасності.

Стратегічним пріоритетом діяльності СКФК є реалізація сучасної моделі якісної освіти, заснованої на засадах становлення конкурентоспроможної особистості, здатної до швидких змін у професійній сфері; відповідність освітніх і управлінських процесів коледжу, меті й соціальним потребам суспільства, результативність їх реалізації, співвідношення досягнень з використаними ресурсами; побудова освітнього процесу на принципах гнучкості, інноваційності, ергономічності освітнього середовища, орієнтованого на потреби та запити здобувача освіти.

МІСІЯ СКФК:

Місія СКФК— забезпечення взаємозв'язку «освіта — практика- суспільне життя».

Мета діяльності СКФК:

- формування компетентної, конкурентоздатної, національно свідомої, патріотично налаштованої особистості з чіткою громадянською позицією;
- формування інноваційного освітнього середовища на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації, методів навчання, виховання і практичної підготовки молоді в умовах модернізації та глобалізації вітчизняної освіти.

Візія (цілі) СКФК:

- створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі;
- формування корпоративної культури та сучасної системи управління;
- створення атмосфери підтримки і розвитку кадрового потенціалу, творчих здібностей і талантів працівників та студентів через участь в органах

самоврядування, інноваційній освітній, дослідницькій та практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва і мобільності.

Загальні цінності	
➤	Інноваційність, студентоцентризм, відповідальність, доброчесність, компетентність, діджиталізація, креативність, командність, взаємоповага, безпека, національна свідомість.

При розробці стратегії враховано сильні сторони СКФК і можливі ризики.

Сильні сторони СКФК	Ризики
<ul style="list-style-type: none"> - 68-річна історія, багаті усталені традиції; - Свідоме, активне та творче студентство; - Імідж сучасного освітнього закладу; - Висококваліфіковані педагогічні працівники. - Конкурентоспроможні освітньо-професійні програми. - Комфортна, сучасна матеріально-технічна база. - Системна співпраця зі стейкхолдерами. - Сучасна система надання освітніх послуг. - Відсутність корупції. 	<ul style="list-style-type: none"> - Висока конкуренція на ринку освітніх послуг. - Посилення міграційних процесів та демографічна криза. - Економічна криза через війну. - Відсутність державного фінансування, регіонального замовлення. - Зростання витрат закладу освіти через збільшення тарифів на комунальні послуги.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

1. Забезпечення високої якості освітніх послуг, зокрема в умовах змішаного навчання, обумовленого воєнним станом.
2. Створення безпечного, комфортного та студентоорієнтованого освітнього середовища.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ, СПРЯМОВАНІ НА ДОСЯГНЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ

Стратегічна ціль 1: Забезпечення високої якості освітніх послуг в умовах змішаного навчання, обумовленого воєнним станом.

Операційна ціль 1.1. Підвищення якісного складу вступників.

Досягнення цієї цілі можливо за умови покращення рівня підготовки вступників, залучення до участі у заходах СКФК з професійної орієнтації не лише випускників 9-х та 11-х класів, а й учнів восьмих та сьомих класів.

Удосконалення роботи підготовчих курсів з поглибленого вивчення окремих дисциплін.

Проведення олімпіад, конкурсів і турнірів серед школярів на базі СКФК.

Започаткування співпраці органів студентського та шкільного самоврядування. Реалізація спільних проєктів.

Висвітлення діяльності Коледжу в соціальних мережах.

Залучення здобувачів освіти до профорієнтаційної роботи шляхом проведення акції «Приведи друзів– отримуй бонус!».

Налагодження співпраці з випускниками, які досягли кар'єрного успіху. Організація професійних зустрічей зі студентами, майстер-класів, спортивних турнірів тощо.

Розробка та впровадження в практику сучасної системи адаптації першокурсників до життя та роботи в нових умовах. Проведення Днів здоров'я, Годин спілкування, Фестивалю «Коледж запалює зірки».

Операційна ціль 1.2. Універсализація ОПП.

Завдання реалізується через удосконалення освітньо-професійних програм (ОПП) з урахуванням вимог до їх універсальності, як в очному так і дистанційному форматі. Розширення переліку курсів за вибором студентів.

Забезпечення академічної мобільності.

Залучення стейкхолдерів до розробки, вдосконалення навчальних планів та програм.

Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду структури та змісту освітньо-професійної програми задля гарантування досягнення встановлених цілей та відповідності ОПП потребам здобувачів ФПО і суспільства.

Активізація співпраці з університетами з метою скорочення академічної різниці між навчальними планами підготовки за однаковими чи спорідненими спеціальностями. Реалізація принципу наступності підготовки фахівців.

Спрямовання освітнього процесу на розвиток у студентів здібностей до розв'язання нестандартних проблемних ситуацій та самостійної орієнтації в інформаційних потоках; перехід від знань до компетентностей.

Забезпечення доступних освітніх ресурсів, що дозволяють належним чином забезпечувати здійснення освітнього процесу і виконання ОПП.

Систематичний перегляд ОПП, навчальних планів та програм вивчення дисциплін з метою актуалізації практичної складової освітнього процесу.

Операційна ціль 1.3. Вдосконалення кадрової політики.

Налагодження чіткої системи внутрішнього контролю якості освіти, яка містить в коледжі 5 рівнів.

Реалізація щорічного підвищення кваліфікації викладачів шляхом самостійного вибору оптимальних форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Забезпечення поінформованості педагогів про форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Доведення інформації в групі VIBER до відома педагогів.

Використання рейтингової оцінки діяльності викладачів. Фінансове заохочення викладачів через виплату премій за результатами їх роботи.

Забезпечення контролю за дотриманням академічної доброчесності через активізацію роботи Центру забезпечення якості освіти СКФК, Комісії з

академічної доброчесності СКФК,

Забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Активне використання можливостей для перевірки робіт на плагіат, наданих ТОВ «Плагіат» згідно договору надання послуг .

Операційна ціль 1.4. Забезпечення практичної складової результатів навчання.

Постійний моніторинг забезпечення педагогічними працівниками змістової складової ОПП у частині формування загальних і спеціальних компетентностей, обов'язкових результатів навчання, що визначені стандартами ФПО з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Поєднання теоретичного, практичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності практичної підготовки студентів, посилення співпраці із закладами освіти всіх рівнів, бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями через проведення тренінгів, екскурсій, занять на виробництві, зустрічей з практичними працівниками, представниками громадських організацій.

Ознайомлення з досвідом практичного навчання закордонних закладів.

Об'єктивність оцінювання досягнень з виробничої практики.

Використання в освітньому процесі існуючих та запровадження власних інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій.

Визнання компетентностей набутих за передовими інформальними та неформальними програмами (Edera, Prometheus та ін.).

Забезпечення ефективної взаємодії з роботодавцями, професійними об'єднаннями, іншими соціальними партнерами для удосконалення практичної підготовки в рамках обраних здобувачами ОПП.

Операційна ціль 1.5. Акредитація ОПП фахових молодших бакалаврів.

Проведення акредитації усіх ліцензованих у коледжі ОПП упродовж 2026-2027 років. Доцільний та пропорційний їх розподіл по роках.

Урахування досвіду педагогів коледжу, які є членами робочих груп з розробки ОПП, членами методичних об'єднань.

Операційна ціль 1.6. Розширення спектру освітніх послуг.

Запровадження та ліцензування нових спеціальностей підготовки фахових молодших бакалаврів з унікальних і конкурентоспроможних спеціальностей.

Операційна ціль 1.7. Інформатизація та діджиталізація

Активізація цифровізації освітніх матеріалів, застосування форматів, зрозумілих сучасним гаджетам.

Забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів Коледжу.

Постійне оновлення обладнання для створення та демонстрації якісного мультимедійного контенту.

Покращення якості Wi-Fi зв'язку на території Коледжу.

Упровадження нових освітніх інтерактивних платформ для організації навчання.

Операційна ціль 1.8. Забезпечення зворотного зв'язку.

Систематичне опитування всіх учасників освітнього процесу (студентів, викладачів, батьків, роботодавців) щодо якості надання освітніх послуг та прогалин у підготовці випускників; задоволення їхніх потреб і запитів під час опанування ОПП. Активне використання Відділу соціологічного моніторингу СКФК для зазначених цілей.

Систематично проведення рецензування ОПП, з врахуванням змісту наявних відгуків.

Реалізація заходів, що розробляються за результатами опитувань учасників освітнього процесу. Забезпечення особистої відповідальності кожного за результат проведеної роботи.

Ознайомлення з проєктами документів, що розробляються у навчальному закладі, широкого кола зацікавлених осіб через сайт Коледжу, групу VIBER, засідання методичної ради, педагогічної ради.

Стратегічна ціль 2: Створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

Операційна ціль 2.1. Розробка та реалізація програми «Безпечний коледж».

Залучення фахівців з безпеки з метою розробки Паспорта безпеки СКФК, для забезпечення протидії всім можливим зовнішнім та внутрішнім загрозам.

Участь у конкурсах на отримання грантів за програмами «Безпечне місто», «Безпечна громада».

Операційна ціль 2.2. Забезпечення доступу до всіх об'єктів коледжу маломобільних груп населення.

Моніторинг існуючих проблем для організації вільного доступу людей з інвалідністю різних нозологій до об'єктів СКФК.

Розробка та реалізація заходів щодо забезпечення доступу до усіх об'єктів СКФК маломобільних груп населення.

Операційна ціль 2.3. Освітній простір.

Забезпечення психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу. Розробка та впровадження єдиного корпоративного стилю.

Оновлення матеріально-технічної бази комп'ютерних лабораторій відповідно до сучасних вимог.

Ефективна система поточних та капітальних ремонтів.

Створення у рекреації простору для відпочинку студентів та реалізації навчальних, творчих та профорієнтаційних проєктів.

Забезпечення функціонування в коледжі простору для організації студентських виставок, майстер-класів, проведення професійних і творчих зустрічей, презентації проєктів тощо.

Створення ресурсної кімнати для проведення групових та індивідуальних психолого-педагогічних занять.

Підтримка існуючої експозиції з історії СКФК.

Реконструкція існуючого спортивного майданчика.

Операційна ціль 2.4. Покращення фінансового стану.

Розширення спектру платних послуг, що надаються СКФК.

Активізація участі у грантових програмах та проєктах.

Операційна ціль 2.5. Коледж – місце соціальної підтримки та волонтерського руху.

Активна участь студентів та працівників у благодійних заходах щодо підтримки вразливих верств населення.

Забезпечення підтримки незахищених категорій студентської молоді та працівників: сиріт, осіб з інвалідністю, учасників бойових дій та їхніх дітей.

Забезпечення підтримки ВПО, які проживають у гуртожитку СКФК.

Операційна ціль 2.6. Активізація міжнародної діяльності.

Налагодження співпраці з організації практичного навчання з організаціями Італії та інших країн.

Внесення СКФК до міжнародних баз закладів освіти, що займаються реалізацією молодіжних проєктів, сприяють пошуку партнерських організацій.

Вивчення освітянського досвіду передових європейських країн. Мотивація викладачів до вивчення іноземних мов.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Результатом реалізації стратегії стануть:

забезпечення умов для становлення нової генерації фахівців у системі освіти, що дозволить реалізувати функції якісної освіти та культурного зростання відповідно до вимог часу;

розроблення ефективної системи забезпечення розвитку майбутніх фахівців, формування в них соціально і фізично зрілої, духовно творчої особистості, громадянина України;

підвищення якості результатів навчання і виховання випускників, їх конкурентоспроможності;

вдосконалення управлінської системи Коледжу, що регулює та забезпечує ефективність реалізації стратегічних напрямів його розвитку та результативне функціонування всіх підрозділів;

формалізація процедур ухвалення рішень на всіх рівнях управління за всіма видами діяльності, формування ефективної системи контролю виконання рішень;

упровадження новітніх педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій з метою покращення змісту освіти, зростання якості освіти, підвищення рівня отриманих знань та сформованих компетентностей.

Досягнення стратегічних завдань буде здійснюватися за такими показниками:

Таблиця 1

Показник	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегічна ціль 1: Забезпечення високої якості освітніх послуг в умовах змішаного навчання, обумовленого воєнним станом					
1.1. Якісний склад абітурієнтів оцінюється за двома показниками: 1. середній бал за атестатом	7,0	7,2	7,4	7,6	7,8
1.2. Універсальність ОПП, за трьома показниками: 1. відсоток навчальних дисциплін, для яких розроблено повні портфоліо.	70	80	90	100	100
2. Середній бал оцінки ОПП стейкхолдерами в час анонімного опитування (0-10)	8	9	10	10	10
3. Середній бал оцінки ОПП студентами щодо можливості реалізувати їх очікування (0-10)	8	9	9	9	9
1.3. Вдосконалення кадрової політики оцінюється за трьома параметрами: 1. Відсоток викладачів вищої категорії	75	80	85	85	85
2. Середня оцінка викладачів студентами за результатами анонімного опитування (0-10)	8	8	9	9	9
3. Кількість викладачів з науковими ступенями	1	1	1	1	1
1.4. Забезпечення практичної складової результатів навчання, оцінюється за двома показниками: 1. Середній бал з практичної підготовки	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5
2. Середній бал оцінки організації практики студентами в час анонімного опитування (0-10)	8	9	10	10	10
1.5. Акредітація ОПП (так чи ні)	Так	Так	-	-	-
1.6. Розширення спектру освітніх послуг за відкриттям нових ОПП та робітничих професій (так або ні)	Так	Так	-	Так	-
1.7. Забезпечення зворотного зв'язку оцінюється за параметрами: 1. Кількість стейкхолдерів, які були залучені до аналізу існуючих ОПП чи розробки нових	5	8	10	15	20
2. Відсоток студентів, які беруть участь в опитуваннях	60	65	70	75	80

Стратегічна ціль 2: Створення безпечного та комфортного освітнього середовища.					
2.1. Паспорт безпеки оцінюється за показниками: 1. Відсутність загроз на території коледжу	0	0	0	0	0
2. Оцінка своєї безпеки на території та об'єктах коледжу учасниками освітнього процесу за результатами опитування (0-10)	5	6	7	8	9
2.2. Доступність коледжу оцінюють представники відповідних громадських організацій (0-10)	6	7	8	8	8
2.3. Освітній простір оцінюється за показниками: 1. Оцінка студентів (0-10)	6	7	7	8	9
2. Оцінка працівниками (0-10)	6	6	7	8	9
4. Відсоток оновлення основних фондів впродовж року	5	5.6	6	6.4	6.8
2.4. Покращення фінансового стану оцінюється за параметрами: 1. коефіцієнт фінансової незалежності	+1	+1	+1	+1	+1,5
2. відсоток зростання надходжень до спеціального фонду, порівняно з попереднім роком	+10	+11	+12	+13	+14
2.5. Коледж – місце соціальної підтримки та волонтерства, оцінюється шляхом опитування відповідних громадських організацій (0-10)	6	7	8	8	9
2.6. Активізація міжнародної діяльності оцінюється за кількістю суб'єктів закордонних держав, з якими Коледж уклав угоди про співпрацю	+1	+1	+2	+2	+5

ПОРЯДОК МОНІТОРИНГУ, ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ТА ЗВІТУВАННЯ.

Основним принципом, що застосовується в Стратегії, є управління, зорієнтоване на результат. Пропозиції, закладені до Стратегії, повинні стати орієнтирами до впровадження в діяльність усіма підрозділами Коледжу.

Моніторинг та оцінка результатів буде проводитися щороку впродовж квітня-травня за параметрами, зазначеними у таблиці 1.

Реалізація стратегії – щороку в червні директор у звіті демонструє динаміку розвитку Коледжу впродовж попереднього навчального року.

ОБСЯГ ФІНАНСОВИХ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИХ ТА ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ.

Стратегія розвитку Самарівського кооперативного фахового коледжу розрахована на п'ять років – до 2029 року. Обсяги фінансових, матеріально-технічних та трудових ресурсів, необхідних для реалізації Стратегії, будуть розраховані у бюджеті СКФК.