

Новомосковський фаховий кооперативний коледж економіки та права
ім. С.В.Литвиненка

Протокол № 8
засідання циклової комісії комерційних та економічних дисциплін

від 13 березня 2025 р.

Присутні: Бакай Т.Д., Гуртова О.Л., Верблюд С.В., Войтович Н.М., Дідікова О.М., Матушкіна П.І., Піхотіна Л.М., Пластун Н.І., Попелюк О.Т., Правда Н.В., Сліпко В.О.

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження тем доповідей на науково-практичній конференції НФККЕП ім. С.В. Литвиненка «Творчість, пошук, професіоналізм».

доповідають: Гуртова О.Л., Верблюд С.В., Правда Н.В., Войтович Н.М.

2. Обговорення питання профорієнтаційної роботи у коледжі

доповідає: Пластун Н.І.

3. Обговорення результатів атестації з дисциплін циклу та відвідування занять студентами за січень–березень 2025 року

доповідає: Пластун Н.І.

4. Обговорення методичної розробки на тему: «Використання ментальних карт як засобу структурування та візуалізації при викладанні комп'ютерних дисциплін»

доповідає: Матушкіна П.І.

5. Обговорення методичної розробки на тему: «Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни Інформаційні системи і технології в обліку для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування»

доповідає: Пластун Н.І.

6. Обговорення методичної розробки на тему: «Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни Технологія обслуговування в готелях для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа»

доповідає: Войтович Н.М.

7. Обговорення методичної розробки на тему: «Комплексні контрольні роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з дисципліни Облік і аналіз ЗЕД для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування»

доповідає: Гуртова О.Л.

8. Про перегляд освітньо-професійних програм

доповідає: Пластун Н.І.

9. Розгляд результатів моніторингу ринку праці, стану попиту на окремі спеціальності та опитування здобувачів освіти і роботодавців.

доповідає: Пластун Н.І.

10. Аналіз працевлаштування випускників коледжу 2024 року та кар'єрного шляху випускників.

доповідає: Дідікова О.М.

11. Обговорення питання щодо вибіркової компоненти здобувачами освіти комерційного та економічного відділень

доповідає: Дідікова О.М.

12. Ознайомлення з Постановою кабінету міністрів про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

доповідає: Пластун Н.І.

13. Розробка Силабусів викладачів циклової комісії

доповідає: Пластун Н.І.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за запропоновану чергу денну

I. По першому питанню СЛУХАЛИ:

Гуртова О.Л., яка повідомила, що 23 березня 2025 року в Новомосковському фаховому кооперативному коледжі економіки та права ім. С.В. Литвиненка відбудеться II етап Науково-практичної конференції «Творчість, пошук, професіоналізм».

ВИСТУПИЛИ:

Верблюд С.В., як керівник НТСВ "Discovery" запропонувала наступну доповідь на конференцію: «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ FinTech У СФЕРІ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ (на прикладі ПрАТ АБанк)».

Войтович Н.М., як керівник НТСВ "Творчість та професіоналізм" запропонувала наступні доповіді на конференцію: «Перспективи створення туристичного кластеру в Самарівському регіоні на Дніпропетровщині»

Правда Н.В., як керівник НТСВ "Лабораторія Правди" запропонувала наступну доповідь на конференцію: «Народний дрон»: задум та перспективи реалізації».

Бакай Т.Д., Пластун Н.І., які відмітили, що теми доповідей сучасні та актуальні в умовах сьогодення.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома. Керівникам НТСВ підготувати членів НТСВ до II етапу Науково-практичної конференції «Творчість, пошук, професіоналізм».

Запропоновані теми для виступу на науково-практичній конференції, СХВАЛИТИ.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення

II. По другому питанню СЛУХАЛИ:

Гуртову О.Л., яка запропонувала для обговорення колегам питання профорієнтаційної роботи у коледжі.

Ольга Леонідівна зазначила, що у коледжі планується проведення Дня вікритих дверей.

СЛУХАЛИ:

Бакай Т.Д., яка зазначила, що мотивація професійного вибору, відношення студента до навчального закладу, його професійна орієнтація і життєві плани в багатьох випадках залежать від інформації, яку він отримує на найбільш важливому етапі складного та суперечливого процесу професійного самовизначення. Закінчується навчальний рік, і багато випускників загальноосвітніх закладів нашого регіону стануть перед вибором професії. Вибір професії – це велика відповідальність. Відповідальність перед батьками, суспільством, та найголовніше – перед собою. Вибір професії – справа нелегка. Але робити цей вибір доводиться кожному без винятку. Перед молодим поколінням постануть питання, як отримати

правильний вибір професії та знайти головну справу свого життя, щоб мати моральне задоволення від роботи, отримувати достойну заробітну плату, приносити користь людям, державі. Сьогодні ми з впевненістю можемо говорити, що існує найпотужніша система, яка займається підготовкою конкурентноспроможного працівника – це наша фахова передвища освіта.

Пластун Н.І. наголосила, що профорієнтаційна робота у коледжі спрямована на вирішення наступних завдань:

- підвищення рівня проінформованості школярів про спеціальності коледжу;
- формування позитивного іміджу коледжу;
- підвищення конкурентоспроможності нашого навчального закладу на ринку освітніх послуг;
- підготовка кваліфікованих кадрів;
- створення умов для усвідомленого професійного самовизначення і розкриття здібностей особистості.

До профорієнтаційної роботи залучаються всі викладачі та студентське самоврядування коледжу.

Правда Н.В., зазначила, що під час відвідувань нашого коледжу абітурієнтам надається детальна інформація щодо умов вступу до навчального закладу, напрямів підготовки та спеціальностей, їх ознайомлюють з матеріально-технічною базою: відвідування навчальних кабінетів. З метою задоволення інтересу школярів та їх батьків до певного напрямку підготовки та спеціальності проводяться індивідуальні професійні консультації. У ході консультації визначаються шляхи отримання освіти за обраними напрямками підготовки, терміни навчання, перспективи професійного зростання, попит фахівців на ринку праці. Верблюд В.С., наголосила, що актуальності набуває інтегрування розроблених інформаційних буклетів у простір інтернет-технологій, створення відповідних груп в мережевих проєктах «Instagram», «Facebook». На сайті коледжу представлено максимум відомостей про спеціальності, їх зміст, статус на ринку праці, умови утворення і терміни навчання, перспективи працевлаштування, можливості продовження навчання. Також на сайті можна ознайомитися з усіма новинами, подіями, що відбуваються у коледжі.

У справі профорієнтації існує своя «класика», однак через те, що у коледжі працюють зацікавлені, творчі люди в нашому навчальному закладі з'являються нові, сучасні, цікаві форми профорієнтаційної роботи. Узагальнюючи наведений комплекс напрямків здійснення профорієнтаційної роботи, зрозуміло, що це довготривала, цілеспрямована та злагоджена діяльність адміністрації і усього педагогічного колективу нашого навчального закладу.

Отже, вибір професії є важливим кроком у життєвому і професійному становленні людини. Від правильного вибору професії виграє як суспільство, що одержує цілеспрямованого суспільно корисного громадянина, так і особистість, яка відчуває задоволення від роботи і має широкі можливості для самореалізації.

УХВАЛИЛИ:

Ретельно підготуватися до Дня відкритих дверей, провести профорієнтаційну роботу по школах регіону через електронні засоби зв'язку, СХВАЛИТИ.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногосно проголосували за дане рішення

III. По третьому питанню СЛУХАЛИ:

Дідікову О.М., яка ознайомила колег з результатами атестації студентів економічного та комерційного відділень за січень-березень 2025 року.

ВИСТУПИЛИ:

Пластун Н.І., яка повідомила, що за підсумками атестації викладачами циклової комісії було прийнято рішення засідання циклової комісії проводити дистанційно.

Правда Н.В. – керівник студентської групи ПТ-11, яка детально проаналізувала ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Довженко А. – неатестований з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 88 годин.
2. Каваль Н. – неатестований з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 65 годин;
3. Лазуренко С. – неатестована з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 26 годин;
4. Муса О. – неатестований з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 48 годин.

Войтович Н.М. – керівник студентської групи ГРС-11, яка детально проаналізувала ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Абальмас Г. – неатестована з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 76 годин;
2. Басайчук Д. - неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 178 годин;
3. Драган В. - неатестована з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 88 годин;
4. Іванова Р. - неатестована з 3 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 64 години;
5. Коновалова С. - неатестована з 3 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 58 годин;
6. Копилов В. - неатестований з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 110 годин;
7. Кравець Д. - неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 136 годин;
8. Сирорчук Я. - неатестована з 3 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 48 годин;
9. Підгорна І. - неатестована з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 76 годин;

10. Прядко А. - неатестована з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 108 годин.

11. Чувачко М. - неатестована з 3 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 34 години.

Правда Н.В. – керівник студентської групи ПТ-21, яка детально проаналізувала ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Наконечний М. – неатестований з 7 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 55 годин.

Сліпко В.О. – керівник студентської групи ГРС-21, яка детально проаналізувала ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Вознюк Д. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 158 годин;

2. Чижевська Т. – неатестована з 10 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 200 годин;

3. Сабова Ю. – неатестована з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 136 годин;

4. Циганок А. – неатестована з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 72 години.

Сліпко В.О. – керівник студентської групи ГРС-22, яка детально проаналізувала ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Васеленко А. – неатестована з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 56 годин;

2. Данильчук А. – неатестована з 12 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 194 годин;

3. Захаров Д. – неатестований з 10 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 218 годин;

4. Самарець К. – неатестована з 7 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 62 годин;

5. Шейко Д. – неатестована з 11 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 232 години.

Верблюд С.В. – керівник студентської групи ОО-21, яка детально проаналізувала ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Гула А. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 110 годин;

2. Кіяшко М. – неатестована з 7 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 147 годин;

3. Корнієнко В. – неатестована з 7 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 189 годин;

4. Лопацак М. – неатестована з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 66 годин;

5. Риндейко М. – неатестований з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 74 години;

6. Семянінова А. – неатестована з 7 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 98 години;

Зайченко І.Ю. – керівник студентської групи ОО-31, який детально проаналізував ситуацію в групі та викликав на засідання циклової комісії студентів:

1. Бригіда К. – неатестована з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 74 годин.

2. Войчак А. – неатестована з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 242 години.

3. Заморій Д. – неатестований з 3 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 168 годин.

4. Оберемок П. – неатестована з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 96 годин.

5. Солоха А. – неатестована з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 108 годин;

6. Яшна В. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 124 години.

Матушкіна П.І. – керівник студентської групи ПТБД-31, яка детально проаналізував ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Козуля С. – неатестована з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 174 годин.

2. Кошевий М. – неатестований з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 244 години.

3. Мехеда А. – неатестований з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 170 годин.

4. Охріменко К. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 112 годин.

5. Паламарчук В. – неатестована з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 118 годин.

6. Потягайло О. – неатестована з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 126 годин;

7. Сімак А. – неатестована з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 78 годин;

8. Тевеленков Я. – неатестований з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 214 годин;

9. Тімченко Д. – неатестований з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 96 годин;

10. Ткач Д. – неатестована з 7 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 136 годин.

Войтович Н.М. – керівник студентської групи ГРС-31, яка детально проаналізувала ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Аксьонова К. – неатестована з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 142 години;
2. Гавриленко К. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 112 годин;
3. Стець В. – неатестований з 5 дисциплін, має «2» з дисципліни Чинники успішного працевлаштування та має пропуски навчальних занять в обсязі 98годин;
4. Столяренко Е. – неатестована з 7 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 148 годин;
5. Танцюра Є. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 124 години;
6. Павлова А. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 114 годин;
7. Передерій С. – неатестована з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 82 години;
8. Царик Д. – неатестована з 11 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 202 години.

Нагорна Т.І. – керівник студентської групи ГРС-32, яка детально проаналізувала ситуацію в групі та викликала на засідання циклової комісії студентів:

1. Брижак Є. – неатестована з 9 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 90 годин;
2. Герасименко Є. – неатестована з 10 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 102 години;
3. Іванова К. – неатестована з 4 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 88 годин;
4. Керімов М. – неатестований з 5 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 64 годин;
5. Купрієнко А. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 94 годин;
6. Приходько В. – неатестована з 9 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 60 годин;
7. Сівкович Л. – неатестований з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 122 години;
8. Ткаля З. – неатестована з 7 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 26 годин;
9. Торба О. – неатестована з 9 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 152 години;
10. Харченко В. – неатестована з 6 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 184 години;

11. Ченгар А. – неатестована з 11 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 180 годин;

12. Ярова Д. – неатестована з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 54 годин.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома. Керівникам студентських груп економічного та комерційного відділень посилити контроль за відвідуванням занять студентами, підтримувати постійний зв'язок з батьками проблемних студентів.

Студентам економічного відділення:

групи ОО-21:

1. Гула А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

2. Кіяшко М. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

3. Корнієнко В. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

4. Лопацак М. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

5. Риндейко М. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

6. Семянінова А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року; викликати батьків до коледжу.

групи ОО-31:

1. Бригіда К. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

2. Войчак А. – неатестована з 8 дисциплін та має пропуски навчальних занять в обсязі 242 години.

3. Заморій Д. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

4. Оберемок П. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

5. Солоха А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

6. Яшна В. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

Студентам комерційного відділення:

групи ПТ-11:

1. Довженко А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

2. Каваль Н. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

3. Лазуренко С. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

4. Муса О. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

групи ГРС-11:

1. Абальмас Г. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

2. Басайчук Д. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

3. Драган В. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

4. Іванова Р. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

5. Коновалова С. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

6. Копилов В. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

7. Кравець Д. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

8. Сирорчук Я. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

9. Підгорна І. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

10. Прядко А. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

11. Чувачко М. - оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

групи ГРС-21:

1. Вознюк Д. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

2. Чижевська Т. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

3. Сабова Ю. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

4. Циганок А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

групи ГРС-22:

6. Васеленко А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

7. Данильчук А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

8. Захаров Д. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

9. Самарець К. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

10. Шейко Д. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

групи ПТ-21:

1. Довженко А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

групи ПТБД-31:

1. Козуля С. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

2. Кошевий М. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

3. Мехеда А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

4. Охріменко К. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

5. Паламарчук В. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

6. Потягайло О. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

7. Сімак А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

8. Тевеленков Я. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

9. Тімченко Д. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

10. Ткач Д. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

групи ГРС-31:

1. Аксьонова К. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

2. Гавриленко К. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

3. Стець В. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

4. Столяренко Е. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

5. Танцюра Є. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

6. Павлова А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

7. Передерій С. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;

8. Царик Д. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року, викликати батьків до коледжу.

групи ГРС-32:

1. Брижак Є. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
2. Герасименко Є. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
3. Іванова К. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
4. Керімов М. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
5. Купрієнко А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до м року;
6. Приходько В. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
7. Сівкович Л. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
8. Ткаля З. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
9. Торба О. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
10. Харченко В. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
11. Ченгар А. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року;
12. Ярова Д. – оголосити попередження та надати термін для ліквідації неатестацій до 18 березня 2025 року.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення.

IV. По четвертому питанню СЛУХАЛИ:

Матушкіну П.І., яка представили на обговорення колег методичну розробку: «Використання ментальних карт як засобу структурування та візуалізації при викладанні комп'ютерних дисциплін».

ВИСТУПИЛИ:

Верблюд С.В., яка відмітила, що методична розробка відповідає вимогам щодо змісту і оформлення методичних розробок.

Гуртова О.Л. зазначила, що методична розробка стане студентам у нагоді.

УХВАЛИЛИ:

Методичну розробку викладача Матушкіної П.І. ухвалити та розмістити на сайті коледжу.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення.

V. По п'ятому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., яка повідомила про те, що Планом НМЦ «Укоопосвіта» затверджено виконання методичної розробки «Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни Інформаційні системи і технології в обліку для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування»

ВИСТУПИЛИ:

Бакай Т.Д., яка відмітила, що методична розробка відповідає вимогам щодо змісту і оформлення.

УХВАЛИЛИ:

Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни Інформаційні системи і технології в обліку для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування, СХВАЛИТИ та направити до НМЦ «Укоопосвіта» на рецензування.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення

VI. По шостому питанню СЛУХАЛИ:

Войтович Н.М., яка повідомила про те, що Планом НМЦ «Укоопосвіта» затверджено виконання методичної розробки «Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни Технологія обслуговування в готелях для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа»

ВИСТУПИЛИ:

Сліпко В.О., яка відмітила, що методична розробка відповідає вимогам щодо змісту і оформлення.

УХВАЛИЛИ:

Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни Технологія обслуговування в готелях для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, СХВАЛИТИ та направити до НМЦ «Укоопосвіта» на рецензування.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення

VII. По сьомому питанню СЛУХАЛИ:

Гуртову О.Л., яка повідомила про те, що Планом НМЦ «Укоопосвіта» затверджено виконання методичної розробки «Комплексні контрольні роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з дисципліни Облік і аналіз ЗЕД

для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування»

ВИСТУПИЛИ:

Верблюд С.В., яка відмітила, що методична розробка відповідає вимогам щодо змісту і оформлення.

УХВАЛИЛИ:

Комплексні контрольні роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з дисципліни Облік і аналіз ЗЕД для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування, **СХВАЛИТИ** та направити до НМЦ «Укоопосвіта» на рецензування.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення

VII. По восьмому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., голову циклової комісії, яка повідомила присутніх, що відповідно до наказу директора коледжу Про розроблення та перегляд освітньо- професійних програм затверджено проєктні групи з моніторингу та перегляду ОПП, яким необхідно здійснити перегляд кожної ОПП до 10.04.2025 року.

Наталя Іванівна нагадала, що відповідно до наказу директора коледжу Про затвердження проєктних (робочих) груп для розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти затверджено проєктну (робочу) групу:

освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у складі:

Гарант, керівник проєктної (робочої) групи освітньо-професійної програми:

Пластун Наталя Іванівна – спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії.

Члени проєктної (робочої) групи:

Бакай Тетяна Дмитрівна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії;

Верблюд Світлана Василівна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії, викладачка-методистка.

освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у складі:

Гарант, керівник проєктної (робочої) групи освітньо-професійної програми:

Правда Наталя Володимирівна – спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії.

Члени проєктної (робочої) групи:

Дідікова Ольга Миколаївна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії;

Верблюд Світлана Василівна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії, викладачка-методистка.

Гуртова Ольга Леонідівна – спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії.

освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 024 «Сфера обслуговування» у складі:

Гарант, керівник проектної (робочої) групи освітньо-професійної програми:

Войтович Наталія Миколаївна – спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії.

Члени проектної (робочої) групи:

Сліпко Валентина Олександрівна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії;

Гуртова Ольга Леонідівна – спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії.

ВИСТУПИЛИ:

Піхотіна Л.М., директорка коледжу, яка наголосила, що гарантам ОПП подати пропозиції щодо змін, удосконалення, оновлення ОПП на розгляд циклової комісії, методичній раді, студентській раді, раді роботодавців до 10.04.2024р., педагогічній раді до 22.04.2025р.

УХВАЛИЛИ:

Проектним групам ОПП Облік та оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування, ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП Готельно-ресторанна справа спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа підготувати пропозиції щодо змін, удосконалення, оновлення ОПП, подати пропозиції щодо змін, удосконалення, оновлення ОПП для розгляду на циклової комісії до 10.04.2025 року.

ІХ. По дев'ятому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., яка наголосила на необхідності постійного дослідження ринку праці та стану попиту на спеціальності за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти в НФККЕП ім. С.В. Литвиненка.

ВИСТУПИЛИ:

Дідікова О.М., яка повідомила, що за результатами дослідження ринку праці, взаємодії з представниками Самарівського центру зайнятості та роботодавцями існує потреба у фахових молодших бакалаврах зі спеціальності «Підприємництво та торгівля», які здатні розвивати власний бізнес, працювати у торгівлі, вміють добре аналізувати інформацію та легко знаходять спільну мову з людьми. Професійна компетентність здобувачів фахової передвищої освіти в НФККЕП ім. С.В. Литвиненка задовольняє потреби роботодавців;

Верблюд С.В., яка повідомила, що фахові молодші бакалаври зі спеціальності Облік і оподаткування володіють знаннями і навичками, які дозволяють їм виконувати широкий спектр робіт у сфері фінансів, бухгалтерського обліку та оподаткування. Випускники спеціальності Облік і оподаткування є підготовленими до роботи в різних галузях, від приватних компаній до державних установ.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома. Продовжувати моніторинг ринку праці, співпрацю з роботодавцями з метою своєчасного внесення змін в Освітньо-професійні програми та підготовки здобувачів освіти відповідно до потреб сьогодення.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногосно проголосували за дане рішення.

Х. По десятому питанню СЛУХАЛИ:

Дідікову О.М., яка ознайомила членів циклової комісії з інформацією про працевлаштування випускників коледжу 2024 року спеціальностей «Облік і оподаткування», «Підприємництво та торгівля», «Готельно-ресторанна справа». Ольга Миколаївна наголосила, що переважна більшість випускників працевлаштовані за обраною спеціальністю, в т.ч. за кордоном.

Ольга Миколаївна наголосила, що Затяжна війна вносить істотні зміни у функціонування економічної системи України загалом та ринку праці зокрема. Ринок праці України, який у період повномасштабної війни відчутно змінився як за структурою, так і за географією, в умовах турбулентності та невизначеності поступово відновлюється, реагуючи на нові виклики та вимоги. Поряд з цим в умовах бойових дій, структурних і територіальних змін потреб у робочій силі, масштабного переміщення населення та мобілізації поглиблюються проблеми у сфері зайнятості. Так, згідно з оцінками Національного банку України (НБУ), чисельність робочої сили у віковій групі 15–70 років на початок 2024 р. зменшилася на понад чверть проти 2021 р. Майже половина цього скорочення відбулася через зовнішніх мігрантів, що не працюють дистанційно. За даними НБУ, близько 40 в. п. від скорочення робочої сили 2023 р. проти 2021 р. відбулося через демографічні втрати й окупацію, а також перехід до економічно неактивного населення – через імовірні труднощі з пошуком роботи для внутрішньо переміщених осіб (ВПО), необхідність догляду за іншими членами родини, збільшення кількості пенсіонерів, брак навичок, зажаданих на ринку праці .

З початку 2024 р. разом з відновленням економіки відновлюється й пропозиція вакантних робочих місць, проте тенденція щодо активності шукачів роботи не відповідає змінам потреб у робочій силі. Так, за I півріччя 2024 р., згідно з даними Work.ua, кількість вакансій зросла майже на 19 тис. та в червні 2024 р. становила понад 110 тис. Проте кількість резюме, оновлених чи створених у цьому самому місяці, становила 304 тис., що майже на 47 тис. менше, ніж було в січні 2024 р., – це свідчить про низьку активність шукачів роботи, яка також є меншою за відповідні показники 2023 та 2022 рр. У цих умовах зменшується показник конкуренції за вакансії (у червні 2024 р. цей показник досяг найнижчої точки за понад три роки), а роботодавцям украї складно знаходити працівників. Дослідження ринку праці України, що їх здійснила Європейська бізнесова асоціація, свідчить, що 2023 р. 74 % роботодавців відзначили відчутність дефіциту кадрів, 17 % – часткову нестачу кадрів і лише 7 % – не відчували дефіциту кадрів. Загострення проблеми значною мірою зумовлено масштабною міграцією українців за кордон та мобілізацією до ЗСУ, поглибленням секторальних, професійних та міжрегіональних

диспропорцій на ринку праці. Отже, сучасні тенденції щодо попиту та пропозиції робочої сили на вітчизняному ринку праці не сприяють послабленню проблеми дефіциту кадрів. Міністерство економіки України оцінює дефіцит кадрів на ринку праці у майже 30 %.

На тлі загострення проблеми дефіциту кадрів, сьогодні на ринку праці України зберігається досить високий рівень безробіття, у тому числі структурного, що насамперед пов'язано зі стрімкими географічними та структурними змінами ринку праці та недостатнім рівнем адаптивності робочої сили. Згідно з оцінками дослідницької агенції «Info Sapiens», показник безробіття протягом I півріччя 2024 р. коливався в межах 20,9 % – 13,1 %. Його значення (попри те, що в червні досягнуто найнижчого рівня з початку повномасштабної війни – 13,1 %) залишається високим і позитивної стійкої закономірності щодо його зміни не спостерігають.

За офіційними даними Державної служби зайнятості, у I півріччі 2024 р. статус безробітного мали 254,6 тис. осіб, з яких працевлаштовано 124, тобто близько 50 %. Також понад 4 % офіційних безробітних отримали ваучери на навчання та майже 9 % – проходили професійне перенавчання.

Однією з особливостей сучасного ринку праці є те, що найвищою серед шукачів є конкуренція за посади з віддаленою роботою. У червні 2024 р. понад 14 % кандидатів шукали саме онлайн-роботу, тоді як з-поміж загальної кількості вакансій такими були менш ніж 7 %. Значна частина шукачів роботи надає перевагу гнучким формам зайнятості, що підтверджує дослідження Work.ua, здійснене в червні 2024 р. Так, 31 % респондентів відповіли, що найбільше прагнуть мати гнучкий графік і можливість працювати віддалено, а корпоративні заходи, компенсації за навчання, страхові гарантії, що найчастіше пропонують компанії, їх цікавлять менше. Загалом по Україні в період повномасштабної війни кількість вакансій з дистанційною роботою зросла майже на 40 %.

Питання оплати праці має важливе значення в процесі пошуку роботи та персоналу. Щодо цього значно змінилось і ставлення роботодавців: якщо 2021 р. вони відмовлялися наймати працівників через завищені зарплатні очікування, то 2023 р., на тлі дедалі гострішої конкуренції за працівників, бізнес був готовий підвищувати зарплатню навіть для утримання власного персоналу. Такий чинник, як «вища зарплатня в інших секторах», став другим за важливістю, що спричинив підвищення зарплат на підприємствах 2023 р., навіть попри складний фінансовий стан (що підтверджують й оцінки НБУ про швидше скорочення ринку праці порівняно зі спадом економіки за період повномасштабного вторгнення). За даними Work.ua, середній розмір заробітної платні за вакансіями з лютого до травня 2024 р. включно в Україні був незмінним та залишався на рівні 20 тис. грн. У червні вона зросла на 2,5 % та досягла розміру 20,5 тис. грн. Проте таке підвищення сталося завдяки збільшенню вакансій від Сил оборони. У 2024 р. очікують зростання номінальної зарплатні на 14,8 %, реальної – на 8,1%; 2025 р., відповідно, на 14,2 % та 6,5 %; 2026 р. – на 8,6 % та 3,0 %.

Для скорочення дефіциту робочої сили в нинішніх умовах є потужні резерви. Насамперед це ВПО, оскільки рівень їх зайнятості в Україні залишається низьким. Проте проблема реінтеграції ВПО в трудову сферу залишається значною. Причинами низького рівня їх працевлаштування є: психологічні травми; невідповідність наявних кваліфікацій потребам місцевих ринків праці; недостатність робочих місць та їх

невідповідність очікуванням за якісними характеристиками; недостатньо розвинена система професійної перепідготовки; розбіжність між компетенціями ВПО та потребами ринку праці громад, що приймають; утруднений доступ до служб з догляду за дітьми та іншими членами родини, які потребують піклування; розбіжності між очікуваною заробітною платою і ринковою оцінкою компетенцій з боку роботодавців; бюрократичні перепони, на які натрапляють претенденти на працевлаштування, тощо. Збереження цих проблем становить серйозний ризик для інтеграції ВПО в трудову сферу, добробуту домогосподарств, відновлення економіки країни.

Залишається актуальною проблема низької працевлаштованості молоді: серед шукачів роботи в червні 2024 р. 35 % становили особи віком до 25 років та 24 % – віком 25–34 роки. Водночас упродовж півріччя зросла частка безробітної молоді віком до 25 років.

ТОП популярних професій у 2024 році:

Лікарі, фахівці зі штучного інтелекту, енергетики, інженери, будівельники, фармацевти та генні інженери, фахівці у сфері оборонної промисловості, психологи, програмісти, оператор безпілотних апаратів, фахівці з кібербезпеки, архітектори, фахівці у сфері логістики, робочі, ейчари, фахівці з реклами банкіри, фінансові аналітики, педагоги, інтернет-маркетологи, менеджери.

Яка ж ситуація з працевлаштуванням випускників коледжу 2024 року?

Загальна кількість випускників коледжу у 2024 році склала 158 осіб (в минулому році 169 осіб), у т.ч. в розрізі спеціальностей:

- Правознавство - 63 особи;
- Облік і оподаткування - 23 особи;
- Готельно-ресторанна справа - 47 осіб;
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 25 осіб.

Із загальної чисельності випускників станом на 26.09.2024 р.:

Працюють за спеціальністю 25 осіб, що становить 18,1% (випуск 2022р.- 17,7%); працюють не за спеціальністю -51 особа, що становить 37% (випуск 2023р.- 26,9%); І в цілому, працевлаштовано 76 випускників, що становить 55,1%, тоді як в минулому році було працевлаштовано 44,6%, (відхилення в сторону збільшення 6,5%). Не працюють - 62 особи, що становить 44,9% (випуск 2023р.- 55,4%) (відхилення в сторону зменшення на 10,5%).

Продовжують навчатися: за денною формою навчання -18осіб (випуск 2023р - 37 осіб), що становить 11,4 % (випуск 2023р.- 21,9 %), що менше на 10,5%;

за заочною формою навчання - 21 особа (випуск 2023р -51 особа), що становить 13,3% (випуск 2023р.-30,2%), що менше на 16,9%. 52 особи, що становить 32,9% поки що не працюють і не навчаються (випуск 2023р.- 25,4%) (збільшення на 7,5%).

У відпустці по догляду за дитиною перебуває 2 особи (1,3%)

За кордоном перебуває 15 осіб , що становить 9,5% від загальної чисельності випускників. В минулому році була 21 особа -12,4% і це 2,9% менше.

Основними проблемами молоді щодо працевлаштування є:

- війна в країні, складний стан економіки країни;
- відсутність аналізу ринку праці;
- не збалансованість попиту і пропозиції робочої сили на ринку праці;
- низька адаптованість та вразливість молоді щодо навколишнього

економічного й соціального середовища, їх соціальна незахищеність;

- психологічні труднощі - відсутність у молоді внутрішньої готовності до активних дій щодо пошуку роботи, невміння змінити попередні установки, що тягне за собою професійну дискваліфікацію в результаті тривалого безробіття, зниження мотивації до суспільно-корисної праці;

- недостатня сформованість навиків пошуку роботи, відсутність вміння аналізувати і відбирати потрібну інформацію на стадії пошуку роботи, проходити співбесіди з потенційними роботодавцями та брати участь у конкурсах на заміщення вакантних посад,

- відсутність досвіду роботи;

- підвищені вимоги випускників щодо працевлаштування (престижу, заробітку), до змісту, характеру і умов праці;

- низька професійна мотивація у випускників;

- мало оплачувана робота за спеціальністю;

- пасивна політика держави щодо подолання молодіжного безробіття в країні;

- відсутність мотивації роботодавців до працевлаштування молодих спеціалістів.

Забезпечення прийняттого рівня зайнятості молоді є одним з пріоритетних завдань державного розвитку. Молодь володіє найвищим потенціалом працездатності, що робить її ключовою для економічного зростання та соціальної стабільності країни, вона є сприйнятливою до змін, більшою мірою соціально мобільна, здатна до професійного зростання, переважно високо мотивована на отримання власного доходу. Саме тому активна політика зайнятості в період війни та повоєнного відновлення має бути спрямована на створення сприятливих умов для підвищення рівня зайнятості осіб молодіжних вікових категорій. Цього можна досягти шляхом побудови цілісної раціональної системи регулятивних, мотиваційних та стимулювальних заходів, спрямованих на: сприяння забезпечення молоді першим робочим місцем; осучаснення системи професійної підготовки та перепідготовки; поширення гнучких форм зайнятості; стимулювання попиту на робочу силу через формування державного замовлення на спеціальності, які є стратегічно важливими для країни; заохочення роботодавців до наймання молодих працівників; розвиток державної підтримки молодіжних підприємницьких ініціатив, що спонукатимуть до скорочення рівня молодіжного безробіття, зрештою – і скорочення молодіжної трудової міграції.

ВИСТУПИЛИ:

Гуртова О.Л., яка повідомила, що на сайті коледжу оновлена інформація про працевлаштування та кар'єрний шлях найбільш успішних випускників спеціальностей «Облік і оподаткування», «Підприємництво та торгівля», «Готельно-ресторанна справа».

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома. Керівникам випускних груп та усім викладачам циклової комісії продовжувати роботу щодо збору та аналізу інформації про працевлаштування випускників.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення.

ХІ. По одинадцятому питанню СЛУХАЛИ:

Дідікова О.М., яка представили на обговорення колег питання щодо вибіркової компоненти здобувачами освіти комерційного та економічного відділень.

Ольга Миколаївна зазначила, що питання по вибірковій компоненті для студентів комерційних та економічних спеціальностей стосуються їх можливості впливати на свій навчальний план, обираючи курси на основі власних інтересів та кар'єрних цілей, що допомагає формувати індивідуальну освітню траєкторію, охоплюючи як вузькоспеціалізовані, так і суміжних дисципліни для поглиблення знань, наприклад, у сфері підприємництва, маркетингу, бізнес-аналітики чи обліку, згідно з нормативними документами та політикою конкретного закладу освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Войтович Н.М., яка відмітила, що здобувачі освіти повинні обрати дисципліни, що доповнюють основну програму і відповідають їхнім потребам.

Правда Н.В. зазначила, що здобувач освіти повинен обрати навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору заповнивши заяву на включення навчальних дисциплін вільного вибору до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. У здобувача освіти є можливість ознайомитись з силабусами навчальних дисциплін, які йому запропоновані на вибір. Для цього здобувачу необхідно скористатися гіперпосиланням у переліку вибірових дисциплін на сайті коледжу.

УХВАЛИЛИ:

Ознайомити здобувачів освіти з переліком вибірових дисциплін та оформити відповідні заяви зі здобувачами освіти.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення.

ХІІ. По дванадцятому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., яка ознайомила присутніх з [Постановою кабінету міністрів](#) про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

Відповідно до цієї постанови, необхідно внести зміни до наступних редакцій ОПП, а саме:

07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування – D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D7 Облік і оподаткування;

07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля – D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D7 Облік і оподаткування;

24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа – J Транспорт та послуги, спеціальність J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг.

ВИСТУПИЛИ:

-

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома. Внести зміни до наступних редакцій ОПП відповідно до Постанови кабінету міністрів.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногосно проголосували за дане рішення.

ХІІІ. По тринадцятому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., яка представили на обговорення колег питання розробки Силабусів навчальних дисциплін відповідно до Положення про силабус.

Наталя Іванівна зазначила, що розробка силабусів викладачами — це процес створення детального опису навчального курсу, що включає цілі, зміст, методи навчання, критерії оцінювання та політику курсу, щоб забезпечити прозорість для студентів, ґрунтуючись на стандартах та навчальних планах, та використовуючи сучасні методики і інструменти для полегшення процесу. Силабус є ключовим документом, що пояснює студентам, що вони вивчатимуть, як і чому.

ВИСТУПИЛИ:

Піхотіна Л.М., яка наголосила, що враховуючи нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у закладі освіти, кожен викладач циклової комісії коледжу зобов'язаний створити комплекс принципово нової навчально-методичної документації, в тому числі силабусу – профіль навчальної дисципліни для студента як засобу набуття компетентностей.

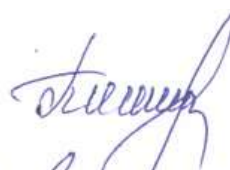
Бакай Т.Д. зазначила, що силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчальної дисципліни здобувачами освіти. Він повинен бути коротким і зрозумілим для здобувача освіти, тому побудова максимально відповідає на питання здобувача освіти, про навчальну дисципліну і, водночас, відображає необхідні складові силабусу та їх взаємозв'язок.

УХВАЛИЛИ:

Розробити силабуси до усіх дисциплін циклової комісії та розмістити їх на сайті коледжу.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногосно проголосували за дане рішення.

Голова циклової комісії



Наталя ПЛАСТУН

Секретар



Валентина СЛІПКО

Новомосковський фаховий кооперативний коледж економіки та права
ім. С.В.Литвиненка

Протокол № 9
засідання циклової комісії комерційних та економічних дисциплін

від 10 квітня 2025 р.

Присутні: Бакай Т.Д., Гуртова О.Л., Верблюд С.В., Войтович Н.М., Дідікова О.М., Матушкіна П.І., Піхотіна Л.М., Пластун Н.І., Попелюк О.Т., Правда Н.В., Сліпко В.О.

Порядок денний:

1. Про розгляд та затвердження екзаменаційних білетів та комплексних кваліфікаційних завдань для студентів денного та заочного відділень спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 076 Підприємництво та торгівля, 241 Готельно-ресторанна справа.

доповідає: Пластун Н.І.

2. Обговорення питання підвищення кваліфікації (стажування) викладачів циклової комісії.

доповідає: Пластун Н.І.

3. Про проходження технологічної практики студентами комерційного та економічного відділень

доповідають: викладачі циклу

4. Обговорення методичної розробки на тему: «Технологія комп'ютерної обробки інформації»

доповідають: Попелюк О.Т

5. Обговорення методичної розробки на тему: «Робочий зошит з навчальної практики з вирішення ситуацій»

доповідають: Бакай Т.Д., Верблюд С.В., Пластун Н.І.

6. Обговорення Відгуків роботодавців ОПП Облік та оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування, ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП Готельно-ресторанна справа спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа

доповідає: Пластун Н.І.

7. Обговорення питання затвердження переліку вибіркових дисциплін та включення до вибіркової складової індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти

доповідає: Дідікова О.М.

8. Про внесені пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійних програм

доповідає: Пластун Н.І.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногосно проголосували за запропоновану чергу денну

I. По першому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., голову циклової комісії, яка наголосила, що до 04 травня необхідно подати на затвердження екзаменаційні білети з дисциплін, що викладаються у II семестрі для студентів заочного та денного відділень.

До 15 травня необхідно подати директору коледжу матеріали для проведення комплексного кваліфікаційного екзамену для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 241 «Готельно-ресторанна справа», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

ВИСТУПИЛИ:

Сліпко В.О., Гуртова О.Л., які зазначили, що екзаменаційні білети передбачають перевірку знань студентів з усіх тем відповідних курсів, в тому числі з питань, відведених на самостійне вивчення.

Верблюд С.В., яка запропонувала кожному викладачу циклової комісії переглянути в електронному варіанті комплексні кваліфікаційні завдання для проведення атестації студентів та внести необхідні зміни.

Бакай Т.Д., яка запропонувала кожному викладачу циклової комісії рішення комплексних кваліфікаційних завдань з дисциплін, що викладаються. подати голові циклової комісії до 12 травня поточного року для необхідного її оформлення та подачі директору для затвердження.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відому. Здати екзаменаційні білети та рішення ККЗ голові циклової комісії до 12 травня поточного року.

II. По другому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., яка повідомила викладачам циклової комісії, що викладач циклової комісії підвищували кваліфікацію у 2024-2025 роках відповідно до встановленого графіку підвищення.

ВИСТУПИЛИ:

Бакай Т.Д., які відмітили, що підвищення кваліфікації та стажування викладачів удосконалює їх професійну підготовку шляхом поглиблення і розширення його професійних знань, умінь і навичок і набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногосно проголосували за дане рішення.

III. По третьому питанню СЛУХАЛИ:

Наталія Іванівна зазначила, що у НФККЕП ім. С.В. Литвиненка обов'язковою умовою є проведення для студентів практики. Оскільки для підготовки висококваліфікованих спеціалістів недостатньо надати їм у процесі навчання лише теоретичні знання. Потрібно також, щоб вони отримали і практичні навички, необхідні для їх майбутньої професійної діяльності, а з 17 березня по 11 квітня 2025 року проходять технологічну практику на підприємствах різних організаційно-правових форм.

Пластун Н.І., яка повідомила, що студенти III курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з 02 червня по 06 червня 2025 року будуть проходити навчальну практику з інформаційних систем і технологій у у навчальній бухгалтерії НФККЕП ім. С.В. Литвиненка відповідно до завдань з технологічної практики.

Сліпко В.О., яка повідомила, що студенти III курсу спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» з 17 березня по 09 травня 2025 року виробничу практику у закладах ресторанного господарства.

Правда Н.В., яка повідомила, що студенти III курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з 11 квітня по 07 травня 2025 року технологічну практику на роздрібних торговельних підприємствах.

ВИСТУПИЛИ:

Верблюд С.В. зазначила, що практика проходить відповідно до програми та календарно-тематичних планів, що затверджені керівниками від баз практики.

Студентам під час інструктажу будуть надані методичні рекомендації для оформлення звіту та щоденника, а також тематика для виконання індивідуальних завдань.

Войтович Н.М. зазначила, що практика відіграє важливу роль в формуванні майбутнього спеціаліста. Передбачено обов'язковий захист практики, чим засвідчується важливість виробничої практики для формування міцних знань та власного виробничого досвіду студентів.

Бакай Т.Д., яка зазначила, що викладачам необхідно своєчасно надати консультації, корегувати дії практикантів щодо своєчасного оформлення результатів практики. Студенти та викладачі тісно співпрацюють між собою, в результаті чого створюється ґрунтовний науковий аналіз роботи конкретного підприємства. Ці дослідження стають основою для написання звітів з технологічної практики.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома. Викладачам-керівникам практики здійснювати постійний контроль за проходженням технологічної практики студентами та надавати необхідні консультації.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення

IV. По четвертому питанню СЛУХАЛИ:

Попелюк О.Т., яка представили на обговорення колег методичну розробку: «Технологія комп'ютерної обробки інформації».

ВИСТУПИЛИ:

Матушкіна П.І., яка відмітила, що методична розробка відповідає вимогам щодо змісту і оформлення методичних розробок.

Бакай Т.Д. зазначила, що методична розробка стане студентам у нагоді.

УХВАЛИЛИ:

Методичну розробку викладача Попелюк О.Т. ухвалити та розмістити на сайті коледжу.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногосно проголосували за дане рішення.

V. По п'ятому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., яка представили на обговорення колег методичну розробку: «Робочий зошит з навчальної практики з вирішення ситуацій для підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідно до Наскрізної програми практики, затвердженої НМЦ «Укоопосвіта» 21 лютого 2023 р.».

ВИСТУПИЛИ:

Войтович Н.М., яка відмітила, що методична розробка відповідає вимогам щодо змісту і оформлення методичних розробок.

Сліпко В.О. зазначила, що методична розробка стане студентам у нагоді.

УХВАЛИЛИ:

Методичну розробку викладачів Бакай Т.Д., Верблюд С.В., Пластун Н.І. ухвалити та розмістити на сайті коледжу.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногосно проголосували за дане рішення.

VI. По шостому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., яка представила на обговорення колег Відгуків роботодавців на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Облік і оподаткування за спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право; освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право; освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Готельно-ресторанна справа за спеціальністю J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг галузі знань J Транспорт та послуги (Додаток 8).

ВИСТУПИЛИ:

Бакай Т.Д., яка детально проаналізувала представлені відгуки, зазначила, що освітньо-професійна програма Облік і оподаткування розроблена з урахуванням вимог ринку праці та дозволяє забезпечити якісну теоретичну та практичну підготовку фахового молодшого бакалавра на належному рівні.

Верблюду С.В. зазначила, що реалізація освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність передбачає: теоретичне опрацювання концепцій, теорій підприємництва, методичне обґрунтування та оцінювання ефективності економічних процесів, отримання практичних навичок роботи з пакетами прикладних програм для досліджень в сфері торгівлі, впровадження інноваційних технологій викладання в освітній сфері.

Піхотіна Л.М., яка детально проаналізувала представлені відгуки, зазначила, що метою освітньо-професійних програм є формування системи набутих загальних та фахових компетентностей фахового молодшого бакалавра для здійснення виробних функцій, вирішення завдань професійної і соціальної діяльності, розв'язання спеціалізованих задач і практичних ситуацій у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується здатністю випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення закладу освіти.

Дідікова О.М., зазначила, що Голова правління Новомосковської райспоживспілки Галина ПАРІНОВА детально проаналізувавши ООП Облік і оподаткування, зробила висновок, що запропонована освітньо-професійна програма Облік і оподаткування для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності D1 Облік і оподаткування відповідає кваліфікаційним вимогам до фахівця з обліку і оподаткування та дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку і може бути рекомендованою для практичного застосування;

директор ТОВ «УКРСПЕЦТОРГ» Андрій ЗМІЄНКО прорецензувавши освітньо-професійну програму Облік і оподаткування зазначив, що запропонована освітньо-професійна програма Облік і оподаткування для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності D1 Облік і оподаткування відповідає кваліфікаційним вимогам до такого рівня фахівців, дозволяє забезпечити сучасну якісну фахову підготовку, а тому може бути рекомендованою для практичного застосування;

директор ТОВ «НВП «ДНПРО-СПЕЦЕМАЛЬ» Олександр ШИЛО детально ознайомившись з ОПП Облік і оподаткування зробив висновок, що реалізація освітньо-професійної програми Облік і оподаткування дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмою результатів навчання та набуті здобувачами фахової передвищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні і спеціальні компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Ольга Миколаївна, зазначила, що Голова правління Новомосковської райспоживспілки Галина ПАРІНОВА детально проаналізувавши ООП

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, зробила висновок, що програмні результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Освітньо-професійну програму доцільно використовувати для підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності D7 Торгівля у Самарівському кооперативному фаховому коледжі;

керуюча магазину «Єва №82» Світлана ЯЩЕНКО прорецензувавши освітньо-професійну програму Підприємництво, торгівля та біржова діяльність зазначила, що Підприємництво, торгівля та біржова діяльність забезпечує умови для належної підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності D7 Торгівля та рекомендується для використання в освітньому процесі Самарівського кооперативного фахового коледжу;

керуюча супермаркету «Варус-27» Ольга БОРИСОВА детально ознайомившись з ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність зробила висновок, що представлена до рецензування ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 Підприємництво та торгівля у Самарівському кооперативному фаховому коледжі є актуальною, відповідає вимогам ринку праці та забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців відповідного спрямування;

директор ТОВ «ВОДОЛІЙКО» Наталія ЛУЧКІНА прорецензувавши освітньо-професійну програму Готельно-ресторанна справа зазначила, що освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа відповідає сучасним трендам підготовки здобувачів освіти та сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання вимогам роботодавців та запитів стейкхолдерів, має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, які володіють фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності;

ФОП Тайг Вікторія Володимирівна Вікторія ТАЙГ детально ознайомившись з ОПП Готельно-ресторанна справа зробила висновок, що освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів освіти та сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання вимогам роботодавців та запитів стейкхолдерів, має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, які володіють фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

Детально вивчити рекомендації роботодавців та активно впроваджувати їх в навчальний процес. Відгуки роботодавців розмістити на сайті коледжу.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення.

VII. По сьомому питанню СЛУХАЛИ:

Дідікова О.М., яка повідомила, що відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Новомосковському фаховому кооперативному коледжі економіки та права ім. С.В. Литвиненка та Положення про індивідуальний навчальний план студента в Новомосковському фаховому кооперативному коледжі економіки та права ім. С.В. Литвиненка здобувачі освіти ознайомилися з переліком вибіркових дисциплін та оформили відповідні заяви.

Ольга Миколаївна зазначила, що в результаті аналізу поданих заяв необхідно включити до вибіркової складової індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Пластун Н.І., яка відмітила, що інформацію по вибірковій компоненті (варіативній частині) для індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти на 2025-2026 н.р. необхідно подати заступнику директора з навчальної роботи Скляренко Ю.М. для оформлення відповідного наказу по коледжу.

Інформація по вибірковій компоненті (варіативній частині) для індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти на 2025-2026 н. р.

№з/п	Шифр групи	Навчальний план	I семестр	II семестр
1.	ОО-11 (9кл.)	2025	-	-
2.	ОО-21 (9кл.)	2023	-	-
3.	ОО-21 (11кл.)	2025	-	-
4.	ОО-31 (9кл.)	2023	Чинники успішного працевлаштування за фахом, Основи підприємництва	Автоматизація звітності, Облік і аналіз ЗЕД
5.	ОО-31 (11кл.)	2023	Чинники успішного працевлаштування за фахом, Основи підприємництва	Автоматизація звітності, Облік і аналіз ЗЕД
6.	ПТБД- 11(9кл.)	2025	-	-
7.	ПТ-21 (9 кл.)	2024	Безпека товарів народного споживання	Основи біржової діяльності
8.	ПТБД-	2025	Безпека товарів	Основи біржової

	21 (11кл.)		народного споживання	діяльності
9.	ПТ-31 (9кл.)	2023	Чинники успішного працевлаштування за фахом	Рекламна діяльність
10.	ПТ-31 (11кл.)	2024	Чинники успішного працевлаштування за фахом	Рекламна діяльність
11.	ГРС-11, 12 (9кл.)	2025	-	-
12.	ГРС- 21,22 (9кл.)	2023	-	Основи товарознавства
13.	ГРС-22 (11кл.)	2025	-	Основи товарознавства
14.	ГРС-31, 32 (9кл.)	2023	Особливості зарубіжного сервісу, Чинники успішного працевлаштування за фахом	Основи підприємництва
15.	ГРС- 32 (11кл.)	2023	Чинники успішного працевлаштування за фахом, Особливості зарубіжного сервісу	Основи підприємництва
16.	ГРС-32 (11кл.)	2022	Чинники успішного працевлаштування за фахом, Особливості зарубіжного сервісу	Основи підприємництва

УХВАЛИЛИ:

Інформацію по вибірковій компоненті (варіативній частині) для індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти на 2025-2026 н.р. подати заступнику директора з навчальної роботи Скляренко Ю.М. для оформлення відповідного наказу по коледжу.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одноголосно проголосували за дане рішення.

VIII. По восьмому питанню СЛУХАЛИ:

Пластун Н.І., яка запропонувала, що врахувавши пропозиції проєктної групи закладу освіти, роботодавців, ради студентського самоврядування, внести зміни до ОПП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.

Наталя Іванівна запропонувала оновити ОПП у зв'язку зі змінами, що

відбулися в самій назві ОПП: змінилася назва галузі знань (з 07 Управління та адміністрування на D Бізнес, адміністрування та право) та назва спеціальності (з 076 Підприємництво та торгівля на D7 Торгівля).³¹

ВИСТУПИЛИ:

-

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги, запропоновані зміни до ОПП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” подати заступнику директора з навчальної роботи Скляренко Ю.М. для оформлення відповідного наказу по коледжу.

Всі члени циклової комісії, присутні на засіданні, одногolosно проголосували за дане рішення

Голова циклової комісії



Наталя ПЛАСТУН

Секретар



Валентина СЛІПКО