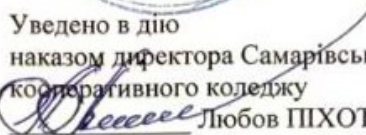


**Укркоопспілка
Самарівський кооперативний фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Самарівського фахового кооперативного коледжу
Протокол № 1 від 29 серпня 2025 року
Голова педагогічної ради
 Любов ПІХОТІНА

Уведено в дію
наказом директора Самарівського фахового
кооперативного коледжу
 Любов ПІХОТІНА
від 29 серпня 2025 року № 104

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Право

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший

бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 08 Право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 081 Право

Самар – 2025

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма Право: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.05.2024 р. № 762.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною (робочою) групою у складі:

Бубненко Олена Олександрівна – спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії;

Децюра Юлія Володимирівна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії;

Мошенець Ольга Андріївна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії;

Панченко Людмила Олександрівна – спеціалістка першої кваліфікаційної категорії;

Скляренко Юлія Миколаївна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії, заступниця директора з навчальної роботи;

Шиян Оксана Миколаївна - спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії, викладачка-методистка.

2. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з права
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Право Спеціалізація – (вказати назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма- Право

Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати типові спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і</p>
--------------------------------	--

	соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, яка інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахування освітньої програми профільної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі фахової передвищої або вищої освіти визначається СКФК з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії права, розуміння значення та ролі правничої професії у громадянському суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати знання основних засад та інститутів національного права.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання основних принципів та інститутів міжнародного права.</p> <p>СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності.</p>

	<p>СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів.</p> <p>СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного виконання професійної діяльності</p>
--	--

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для вирішення професійних задач.

РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності.

РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді.

РН7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві.

РН8. Використовувати знання історії держави і права для аналізу сучасних подій.

РН9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи.

РН10. Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності.

РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності.

РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру.

РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності.

РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.

РН15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.

6. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

6.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	ДЗ
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ДЗ, Екзамен
ОК 5	Економічна теорія	3	ДЗ
ОК 6	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК 7	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК 8	Основи кооперації	3	ДЗ
ОК 9	Фізичне виховання	4	ДЗ
ОК 10	Історія держави і права України	5	ДЗ, Екзамен
ОК 11	Теорія держави і права	8	Курсова робота, Екзамен
ОК 12	Інформаційні технології в юридичній діяльності	3	ДЗ
ОК 13	Юридична деонтологія	3	Екзамен
ОК 14	Конституційне право України	6	ДЗ, Екзамен
ОК 15	Основи комунікації	3	ДЗ
ОК 16	Адміністративне право	6	ДЗ
ОК 17	Державне будівництво та місцеве самоврядування	3	ДЗ
ОК 18	Організація судових і правоохоронних органів	5	ДЗ
ОК 19	Цивільне та сімейне право	10	Курсова робота, ДЗ, Екзамен,
ОК 20	Цивільний процес	5	Екзамен
ОК 21	Трудове право	6	Курсова робота, ДЗ

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 22	Кримінальне право	6	Курсова робота, ДЗ, Екзамен
ОК 23	Кримінальний процес	5	ДЗ
ОК 24	Судочинство в господарських судах	3	ДЗ
ОК 25	Господарське право	3	ДЗ
ОК 26	Фінансове право	3	ДЗ
ОК 27	Екологічне право	3	ДЗ
ОК 28	Аграрне право	3	ДЗ
ОК 29	Діловодство	5	ДЗ
ОК 30	Міжнародне право	3	ДЗ
ОК 31	Навчальна практика:		
	з інформаційних технологій	7,5	Екзамен
	з придбання первинних професійних умінь і навичок	9	ДЗ
	з вирішення ситуацій	1,5	ДЗ
ОК 32	Виробнича практика	18	ДЗ
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160,5	
Вибіркові компоненти ОПШ			
ВК 1	Виконавче провадження	3	ДЗ
ВК 2	Право соціального забезпечення	3	ДЗ
ВК 3	Судочинство в адміністративних судах	3	ДЗ
ВК 4	Юридична служба організацій	3	ДЗ
ВК 5	Історія держави і права зарубіжних країн	3	ДЗ
ВК 6	Кооперативне право	3	ДЗ
ВК 7	Конституційне право зарубіжних країн	3	ДЗ
ВК 8	Митне право	3	ДЗ
ВК 9	Соціологія	3	ДЗ
ВК 10	Комп'ютерні правові системи	3	ДЗ
ВК 11	Основи підприємництва	3	ДЗ
ВК 12	Логіка	3	ДЗ
ВК 13	Основи психології та етика бізнесу	3	ДЗ
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Атестація		1,5	
Загальний обсяг ОПШ		180	

ДЗ – диференційований залік

6.2. Логічна послідовність виконання освітніх компонент

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр			
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	ДЗ
ОК 5	Економічна теорія	3	ДЗ
ОК 6	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК 7	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК 9	Фізичне виховання	1	ДЗ
ОК 11	Теорія держави і права	3	ДЗ
ОК 13	Юридична деонтологія	3	Екзамен
ОК 16	Адміністративне право	2,5	ДЗ
ОК 17	Державне будівництво та місцеве самоврядування	3	ДЗ
Разом		24,0	
2 семестр			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 8	Основи кооперації	3	ДЗ
ОК 9	Фізичне виховання	1	ДЗ
ОК 10	Історія держави і права України	3	ДЗ
ОК 11	Теорія держави і права	5	Курсова робота, Екзамен
ОК 12	Інформаційні технології в юридичній діяльності	3	ДЗ
ОК 14	Конституційне право України	3	ДЗ
ОК 16	Адміністративне право	3,5	ДЗ
ОК 31	Навчальна практика з інформаційних технологій	7,5	Екзамен
Разом		36,0	

3 семестр			
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	1	ДЗ
ОК 10	Історія держави і права України	2	Екзамен
ОК 14	Конституційне право України	3	Екзамен
ОК 18	Організація судових і правоохоронних органів	5	ДЗ
ОК 19	Цивільне та сімейне право	3	ДЗ
ОК 22	Кримінальне право	3	ДЗ
ОК 25	Господарське право	3	ДЗ
ОК 29	Діловодство	2	ДЗ
Разом		24,0	
4 семестр			
ОК 9	Фізичне виховання	1	ДЗ
ОК 19	Цивільне та сімейне право	4,5	Курсова робота, ДЗ
ОК 21	Трудове право	3,5	ДЗ
ОК 22	Кримінальне право	3	Курсова робота, Екзамен
ОК 27	Екологічне право	3	ДЗ
ОК 28	Аграрне право	3	ДЗ
ОК 29	Діловодство	3	ДЗ
ОК 31	Навчальна практика з придбання первинних професійних умінь і навичок	9	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		30,0	
Вибіркові компоненти (ВК)		6	
Разом		36,0	
5 семестр			
ОК 15	Основи комунікації	3	ДЗ
ОК 19	Цивільне та сімейне право	2,5	Екзамен
ОК 20	Цивільний процес	3,5	ДЗ
ОК 21	Трудове право	2,5	Курсова робота, ДЗ
ОК 23	Кримінальний процес	2,5	ДЗ
ОК 24	Судочинство в господарських судах	3	ДЗ
ОК 26	Фінансове право	3	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		20,0	
Вибіркові компоненти (ВК)		3	
Разом		23,0	

6 семестр			
ОК 20	Цивільний процес	1,5	Екзамен
ОК 23	Кримінальний процес	2,5	ДЗ
ОК 30	Міжнародне право	3	ДЗ
ОК 31	Навчальна практика з вирішення ситуацій	1,5	ДЗ
ОК 32	Виробнича практика	18	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		26,5	
Вибіркові компоненти (ВК)		9	
Атестація		1,5	
Разом		37,0	
Загальний обсяг ОПП		180	

7. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з навчальних дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Теорія держави і права,</i> - <i>Цивільне та сімейне право,</i> - <i>Цивільний процес,</i> - <i>Трудове право,</i> - <i>Кримінальне право,</i> - <i>Судочинство в господарських судах</i>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цією Освітньо-професійною програмою

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У СКФК функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо- професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками СКФК та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти СКФК (внутрішня система

забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

9. Перелік рекомендованих джерел:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.01.2024 № 22) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Normatyvni%20akty/2024/01/10/Nakaz.MON-22.vid.10.01.2024.pdf>

7. Наказ МОН від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами) «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

10. Проєкт ЄС TUNING

URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

11. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти)

URL: http://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

12. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)

URL: <http://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

12. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).

URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communicu_e_AppendixIII_952778.pdf

13. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

14. Наказ Мінекономіки від 23.06.2023 № 6312 «Про затвердження Зміни 12 до Національного класифікатора ДК 003:2010»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6312930-23#n5>

Пояснювальна записка

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, Таблиці 2 – матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей, Таблиці 3 – матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей освітнім компонентам, Таблиці 4 – матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання освітнім компонентам.

Фахівець підготовлений до роботи в усіх галузях національної економіки згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010.

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів

3436 Адміністративний помічник

3423 Інспектор з кадрів

3423 Організатор з персоналу

3423 Фахівець з найму робочої сили

343 Технічні фахівці в галузі управління:

3431 Секретар адміністративний

- 3431 Інспектор з контролю за виконанням доручень
- 3431 Секретар виконкому
- 3431 Секретар органу самоорганізації населення
- 3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету
- 3432 Судові секретарі, виконавці та розпорядники:
- 3432 Офісний службовець (недержавні установи юриспруденції)
- 3432 Офісний службовець страхування
- 3432 Секретар колегії судової
- 3432 Секретар судового засідання
- 3432 Секретар суду
- 3432 Судовий розпорядник
- 3432 Судовий виконавець
- 3435 Організатори діловодства:
- 3435.1 Організатор діловодства (державні установи)
- 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)
- 3435.3 Організатор діловодства (система судочинства)
- 3436 Помічники керівників:
- 3436.1 Помічник керівників підприємств, установ та організацій:
- 3436.1 Помічник (керівника, директора, начальника і т. ін.) установи виконання покарань
- 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)
- 3436.1 Референт
- 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів:
- 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу
- 3436.2 Помічник керівника іншого структурного підрозділу
- 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
- 3436.9 Інші помічники:
- 3436.9 Помічник адвоката
- 3436.9 Помічник нотаріуса
- 3436.9 Помічник нотаріуса державного
- 3436.9 Помічник юриста (інші види юриспруденції)
- 3436.9 Помічник судді
- 3436.9 Помічник члена комісії
- 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління:
- 3439 Секретар (комісії) комітету
- 3439 Фахівець

- 344 Державні інспектори:
- 3443 Інспектор з соціальної допомоги
- 3443 Інспектор з призначення пенсій
- 3444 Інспектор з ліцензування

- 345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання
- 3450 Інспектор воєнізованої охорони
- 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки

411 Секретарі та службовці, що виконують операції за допомогою клавіатури

4115 Секретарі:

4115 Секретар керівника (організації, підприємства, установи)

414 Службовці, що зайняті в бібліотеці, на пошті та подібними роботами;

4141 Службовці, що зайняті в бібліотеці чи роботою з картотекою:

4141 Архіваріус

4141 Офісний службовець (копіювання документів)

4141 Офісний службовець (систематизація документів)

4143 Службовці, що займаються кодуванням, коректурою та подібними роботами:

4143 Кодифікатор

4144 Переписувачі та діловоди:

4144 Діловод

4144 Офісний службовець (документознавство)

4144 Паспортист

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
	1	2	3	4

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1	Ум1	К 1	BA1, BA2, BA3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1	К 1	BA1, BA2, BA3
ЗК 3	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	BA1
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1	BA1, BA3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1	BA1, BA3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	BA1, BA2, BA3
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	BA1, BA2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	BA1
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	BA1
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	BA1
СК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	BA1, BA2, BA3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	BA1
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	BA1, BA2
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	BA2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	BA2, BA3
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	BA1
СК 9	Зн 1	Ум 3	К 1	BA1, BA2, BA3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
РН1	+	+	+					+							+		+
РН2	+			+					+		+		+	+			
РН3					+							+					
РН4						+							+			+	
РН5						+	+						+	+			
РН6			+					+					+	+			+
РН7	+	+	+						+	+	+	+				+	
РН8	+	+	+							+						+	
РН9			+				+			+	+		+	+		+	
РН10	+		+									+	+				
РН11	+	+	+				+				+			+		+	
РН12				+		+	+				+			+		+	
РН13	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+
РН14	+	+	+								+			+			
РН15		+	+						+						+		

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей
освітнім компонентам**

Компетентності	Освітні компоненти																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ЗК 1	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3		+					+						+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5				+		+						+																					+	+
ЗК 6						+						+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8								+					+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1										+		+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+									+	+						+																+	+
СК 3								+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4																																+	+	+
СК 5														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7													+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8		+					+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9								+					+								+			+	+						+		+	+

Таблиця 4

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання
освітнім компонентам**

Результати навчання	Освітні компоненти																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32			
PH 1	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3				+								+																						+	+
PH 4						+						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6												+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 7											+		+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8	+									+							+	+															+	+	
PH 9														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10																																+	+	+	
PH 11											+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 12		+														+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 13		+		+		+						+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 14												+	+		+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 15												+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	