

Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств «Укркоопспілка»

САМАРІВСЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

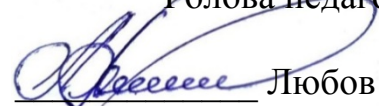
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ


фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, управління та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D7 Торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою СКФК
Протокол № 8 від 26 березня 2026 року
Голова педагогічної ради


Любов ПІХОТІНА

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Директор СКФК  Любов ПІХОТІНА
(наказ № 27/1 від 17 квітня 2026 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахових молодших бакалаврів, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності у процесі професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» заснована на компетентнісному підході щодо підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право, спеціальності Д7 Торгівля. Вона враховує сучасні тенденції розвитку національної економіки, вимоги ринку праці та спрямована на формування у здобувачів освіти системи професійних компетентностей для успішної практичної діяльності.

ОПП розроблено на основі:

~ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», введеного в дію з 2024 року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

– ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 16 грудня 2022р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

~ Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

– МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. УДК 377(072+073))

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Самарівського кооперативного фахового коледжу у складі:

<i>Любов ПИХОТІНА</i>	директорка СКФК, викладачка вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії комерційних та економічних дисциплін, викладачка-методистка
<i>Наталя ПРАВДА</i>	викладачка вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії комерційних та економічних дисциплін
<i>Ольга ДІДІКОВА</i>	викладачка вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії комерційних та економічних дисциплін
<i>Світлана ВЕРБЛЮД</i>	викладачка вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії комерційних та економічних дисциплін, викладачка-методистка
<i>Ольга ГУРТОВА</i>	викладачка вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії комерційних та економічних дисциплін

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

<i>Галина МАРТИНЮК</i>	ФОП Мартинюк Г.А. Гуртівня посуду «ВолиньДніпроТорг»
<i>Амаяк АДАМЯН</i>	Директор ТОВ «Наш маркет ритейл»

Представник студентського самоврядування

<i>Анастасія КОЛИХАЄВА</i>	голова студентської ради СКФК
--------------------------------	-------------------------------

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма містить:

1. перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
2. вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
3. обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
4. форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
5. вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахових молодших бакалаврів;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у закладі освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності D7 Торгівля;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності D7 Торгівля;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності D7 Торгівля;
- Приймальна комісія закладу освіти.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі циклові комісії закладу освіти, які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються у такому значенні:

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітнього-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Здобувачі освіти – особи, які навчаються у закладі освіти на певному рівні освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньо-професійної програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, який розробляє заклад освіти у взаємодії із здобувачем освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти реалізується через індивідуальний навчальний план.

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній компонент – складова ОПП (навчальна дисципліна, практика, курсова робота (проєкт), кваліфікаційна робота (проєкт)), спрямована на

досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Послідовність вивчення освітніх компонентів за періодами навчання (семестрами) – чітко визначена таблична форма розподілу обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін, практик і контрольних заходів за семестрами, яка забезпечує логічний взаємозв'язок та поетапність набуття студентами компетентностей.

Професійна кваліфікація – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктів освітньої діяльності (зокрема, закладом фахової передвищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що затверджується відповідними урядовими структурами та/або визначається закладом фахової передвищої освіти і передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки

Спеціальні компетентності – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Стейкхолдери – фізичні та юридичні особи, зацікавлені в реалізації конкретної ОПП, пов'язані з її втіленням/реалізацією та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Самарівський кооперативний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівля та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	Не передбачена
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність «Торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг освітньо-професійної програми (обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра)	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців. Вступники на основі базової середньої освіти одночасно з виконанням освітньо-професійної програми в обсязі 120 кредитів ЄКТС зобов'язані виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. При цьому загальна тривалість навчання становить 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Реєстраційний номер ПО № 000705 Акредитаційна комісія 01 березня 2016 року, протокол № 120 (наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л), наказу Державної служби якості освіти України від 31.01.2022 № 01-10/15
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особи можуть здобувати фахову передвищу освіту на основі: базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійної (професійно-технічної) освіти; фахової передвищої освіти;

	вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розміщена на офіційному сайті СКФК: http://nkkep.com/osvitni-programy/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сферах підприємницької діяльності, організації торгівлі та біржових операцій для успішного започаткування та ведення власного бізнесу, ефективної організації торговельних процесів, розуміння механізмів біржового ринку.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструментарій та обладнання:</i> спеціалізовані прилади та обладнання, сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців до професійної діяльності в сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням динамічного стану розвитку економіки, орієнтує на затребуваний ринку фах, в рамках якого передбачається подальше професійне зростання. Програма адаптована до сучасних вимог ринку праці та готує фахівців для роботи на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі знань D Бізнес, управління та право зі спеціальності D7 Торгівля. Освітньо-професійна програма націлена на формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, який передбачає можливість працевлаштування та отримання в подальшому вищої освіти і кар'єрного зростання.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість освітньо-професійної програми націлена на отримання загальних та спеціальних компетентностей для вирішення типових професійних завдань у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Освітні компоненти цієї освітньо-професійної програми узгоджені із Радою роботодавців СКФК та стейкхолдерами. Наскрізна практична підготовки забезпечується шляхом послідовного опрацювання програм

	різних видів практики, що гарантує збалансованість теоретичних знань та прикладних навичок.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. <i>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</i>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, компетентісному, індивідуально-особистісному підходу; реалізуються через поєднання теоретичної та практичної підготовки. В освітньому процесі застосовується проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, навчання з використанням сучасних інформаційних технологій. Організація освітнього процесу в дистанційному форматі передбачає застосування можливостей цифрового освітнього середовища на базі платформи Google Workspace for Education.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Самарівському кооперативному фаховому коледжі http://nkkep.com/wp-content/uploads/2026/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvithn-ogo-protsesu-25.pdf (Розділ VI). Методи оцінювання: усне опитування, експрес-тестування (зокрема з використанням цифрових інструментів), комп'ютерне тестування, виконання та захист практичних і ситуаційних завдань, оцінювання навичок роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, розв'язування прикладних кейсів, підготовка та захист рефератів/презентацій, самооцінка здобувачів освіти. За кожною освітньою компонентою оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Вимоги до практичної підготовки здобувачів освіти	Практична підготовка в обсязі 675 годин / 22,5 кредитів ЄКТС: 495 годин / 16,5 кредитів навчальної практики (яка включає практики «Вступ до фаху», «З обладнання підприємств торгівлі у навчальному магазині», «У навчальному магазині з набуття навичок роботи на роздрібних торговельних підприємствах», «На діючих роздрібних торговельних підприємствах для здобуття робітничої професії продавець-консультант», «З інформаційних систем і технологій в

	<p>підприємстві та торгівлі», «З вирішення ситуацій»); 180 годин / 6,0 кредитів технологічної практики.</p> <p>Практична підготовка має на меті закріплення здобувачами освіти теоретичних знань, набуття та вдосконалення професійних умінь і навичок фахового молодшого бакалавра у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Базами практики є підприємства, установи та організації будь-яких форм власності.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності</p>
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.</p>	

- PH 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- PH 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- PH 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- PH 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- PH 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- PH 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- PH 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- PH 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.
- PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- PH 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
- PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.
- PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- PH 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- PH 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затвердженим Постановою Кабміну «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечують висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають профільну вищу та педагогічну освіту, що повністю відповідає програмам освітніх компонентів. Освітній процес забезпечується досвідченими штатними викладачами.</p> <p>Для забезпечення практичної скерованості навчання до освітнього процесу активно залучаються провідні фахівці-практики, які проводять гостьові лекції, круглі столи та практичні семінари.</p> <p>Педагогічні працівники випускової циклової комісії проходять стажування та підвищення кваліфікації відповідно до нормативних вимог.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти повністю відповідає чинним ліцензійним та технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Навчальні приміщення, аудиторний фонд та кабінети для проведення теоретичних занять, практичних робіт і контрольних заходів у повній мірі забезпечені необхідними меблями, технічними засобами навчання та відповідають встановленим будівельним, протипожежним і санітарно-гігієнічним нормам. Належним чином забезпечено соціально-побутову інфраструктуру, що включає актовий і спортивний зали, а також гарантує</p>

	<p>стовідсоткове забезпечення гуртожитком усіх здобувачів освіти, які цього потребують.</p> <p>Комплектування автоматизованих робочих місць, спеціалізованих лабораторій та навчальних кабінетів профільних дисциплін є достатнім для якісного виконання навчального плану. Освітнє середовище орієнтоване на використання сучасних прикладних комп'ютерних програм, засобів мультимедіа та інформаційних систем, що дозволяє здобувачам освіти в повному обсязі набувати практичних навичок.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у СКФК сформовано як цілісний комплекс, який повністю відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля, ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та критеріям оцінювання якості ОПП.</p> <p>Цифрове освітнє середовище коледжу розташоване на офіційному вебсайті http://nkkep.com/, який забезпечує публічність та прозорість інформації про освітній процес, наукову й виховну роботу, умови вступу та діяльність структурних підрозділів коледжу.</p> <p>Складовою інформаційного забезпечення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є бібліотека Самарівського кооперативного фахового коледжу, яка повністю задовольняє потреби здобувачів освіти та викладачів у навчальній, науковій, довідковій та періодичній літературі.</p> <p>Формування спеціальних компетентностей майбутніх фахівців відбувається із застосуванням сучасного ліцензійного прикладного програмного забезпечення. Базовим інструментом для автоматизації облікових процесів в підприємницьких структурах є програма «BAS Бухгалтерія». У освітньому процесі використовуються інструктивні матеріали та тренувальні інтерфейси програми UniproRetail для автоматизації роботи магазинів.</p> <p>Здобувачі освіти мають доступ до навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонентів, які розміщено на платформі Google Classroom.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у СКФК наявне в повному обсязі для обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів і структуроване відповідно до вимог чинного законодавства у сфері фахової передвищої освіти та http://nkkep.com/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennya-pro-NMK.pdf.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у СКФК забезпечується шляхом надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу на основі Положення http://nkkep.com/wp-content/uploads/2025/12/2025-Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf та укладених договорів про співробітництво та партнерство між СКФК та іншими закладами освіти.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти СКФК мають право на переведення та поновлення в інші заклади освіти відповідно до чинного законодавства України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Не проводиться
Навчання іноземних здобувачів фахової	Не проводиться

передвищої освіти (за наявності)	
---	--

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (загальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	ДЗ
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	ДЗ*, Екзамен
ОК 5	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК 6	Економічна теорія	3	ДЗ
ОК 7	Вища і прикладна математика	3	Екзамен
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК 9	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК 10	Основи кооперації	3	ДЗ
ОК-11	Фізичне виховання	4	ДЗ
ОК 12	Товарознавство	17	Екзамени
ОК 13	Організація і технологія торговельних процесів	3	ДЗ
ОК 14	Обладнання підприємств торгівлі	3	ДЗ
ОК 15	Комерційна діяльність	4,5	Курсова робота, ДЗ
ОК 16	Основи маркетингу	3	ДЗ
ОК 17	Основи менеджменту	3	ДЗ
ОК 18	Основи торговельного підприємництва	3	ДЗ
ОК 19	Економіка торговельного підприємства	3	ДЗ
ОК 20	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ОК 21	Логістика	2	ДЗ
ОК 22	Основи біржової діяльності	3	ДЗ
ОК 23	Основи психології та етика бізнесу	3	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика	16,5	Екзамен, ДЗ
ОК 25	Технологічна практика	6	ДЗ
	Атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)

ВК	Вибіркова дисципліна	3	ДЗ
----	----------------------	---	----

ВК	Вибіркова дисципліна	3	ДЗ
ВК	Вибіркова дисципліна	3	ДЗ
ВК	Вибіркова дисципліна	3	ДЗ
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Вибір з каталогу освітніх компонентів ОПП			
Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1	Захист прав споживачів	3	ДЗ
ВК 2	Рекламна діяльність	3	ДЗ
ВК 3	Безпека товарів народного споживання	3	ДЗ
ВК 4	Інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі	3	ДЗ
ВК 5	Соціологія	3	ДЗ
ВК 6	Страховання та страхові послуги	3	ДЗ
ВК 7	Підприємницьке право	3	ДЗ
ВК 8	Зовнішньоекономічна діяльність	3	ДЗ
ВК 9	Брокерська діяльність	3	ДЗ
ВК 10	Мерчандайзинг	3	ДЗ
Загальний обсяг ОПП		120	

* ДЗ – диференційований залік

*Логічна послідовність та взаємозв'язок освітніх компонентів ОПП
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» реалізується через їх
розподіл за семестрами відповідно до таблиці підпункту 2.2*

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр			
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	ДЗ
ОК 6	Економічна теорія	3	ДЗ
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК 9	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК 10	Основи кооперації	3	ДЗ
ОК 11	Фізичне виховання	1,5	ДЗ
ОК 12	Товарознавство	2,5	ДЗ
ОК 13	Організація і технологія торговельних процесів	3	ДЗ
ОК 14	Обладнання підприємств торгівлі	3	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика	1,5	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		24,5	
Вибіркові компоненти (ВК)		3	ДЗ
Всього		27,5	
2 семестр			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	ДЗ
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	ДЗ
ОК 5	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК 7	Вища і прикладна математика	3	Екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	2	ДЗ
ОК 12	Товарознавство	5,5	Екзамен
ОК 19	Економіка торговельного підприємства	3	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика	4,5	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		29,5	
Вибіркові компоненти (ВК)		3	ДЗ
Всього		32,5	

Код НД	Освітні компоненти освітньо-професійної програми альні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
3 семестр			
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	0,5	ДЗ
ОК 12	Товарознавство	4	ДЗ
ОК 15	Комерційна діяльність	2,5	ДЗ
ОК 16	Основи маркетингу	3	ДЗ
ОК 20	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ОК 23	Основи психології та етика бізнесу	3	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика	6	Екзамен
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		24	
4 семестр			
ОК 12	Товарознавство	5	Екзамен
ОК 15	Комерційна діяльність	2	Курсова робота, ДЗ
ОК 17	Основи менеджменту	3	ДЗ
ОК 18	Основи торговельного підприємництва	3	ДЗ
ОК 21	Логістика	2	ДЗ
ОК 22	Основи біржової діяльності	3	ДЗ
ОК 24	Навчальна практика	4,5	ДЗ
ОК 25	Технологічна практика	6	ДЗ
Разом обов'язкові компоненти (ОК)		28,5	
Вибіркові компоненти (ВК)		6	ДЗ
Атестація		1,5	
Всього		36	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціальності D7 Торгівля здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Самарівський кооперативний фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У СКФК функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) на п'яти рівнях, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками СКФК та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,

притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти СКФК (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

У Положенні <http://nkkep.com/wp-content/uploads/2026/01/2025-Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-OPP.pdf> визначено порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей освітнім компонентам

Компетентності	Освітні компоненти																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК-1	+	+			+					+														+	+
ЗК-2	+	+	+			+	+	+	+	+	+													+	+
ЗК-3			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5				+				+							+						+				
ЗК-6				+				+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-8										+			+		+	+	+	+			+	+		+	+
СК-1													+					+				+			+
СК-2						+			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК-3								+					+	+	+	+	+	+			+	+			+
СК-4												+												+	+
СК-5					+				+			+	+	+	+			+		+		+		+	+
СК-6					+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК-7											+									+					+
СК-8												+			+	+							+		+
СК-9				+									+		+										+
СК-10				+																	+				+

7. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання освітнім компонентам

Результати навчання	Освітні компоненти																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
PH 1	+	+	+		+					+								+						+	+	
PH 2										+		+	+	+	+	+	+							+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4				+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6													+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	
PH 7												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH 8																	+	+				+			+	
PH 9													+	+	+	+	+	+							+	
PH 10												+												+	+	
PH 11					+				+			+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	
PH 12								+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 13																		+		+		+			+	
PH 14												+			+	+									+	
PH 15															+	+						+			+	
PH 16																					+				+	
PH 17													+		+			+	+	+					+	

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+				+			+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+			+			+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+		+	+				+
PH 7									+			+		+	+		+	+
PH 8										+	+	+						
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH 13			+			+									+			
PH 14			+	+			+	+				+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH 16				+	+		+					+						+
PH 17			+				+							+				

9. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1, БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1, БА 2
СК 3	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 2
СК 5	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1, БА 2
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2

Перелік рекомендованих джерел:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.01.2024 № 22) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Normayvni%20akty/2024/01/10/Nakaz.MON-22.vid.10.01.-2024.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
8. Стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf10>.
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

12. Наказ Міністерства економіки України від 23.06.2023 № 6312 «Про затвердження Зміни 12 до Національного класифікатора ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6312930-23#n5>

13. Наказ Міністерства економіки України від 23.06.2023 № 6312 «Про затвердження Зміни 12 до Національного класифікатора ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v7751930-24#Tex>